

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
FACULTATEA DE INGINERIE ENERGETICĂ ȘI  
MANAGEMENT INDUSTRIAL  
DEPARTAMENTUL DE TEXTILE PIELĂRIE  
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL**

Nr. înregistrare universitate: .....

**RECTOR**  
prof. univ.dr. Constatin BUNGĂU  
.....  
L.S.

**RAPORT DE AUTOEVALUARE**  
**TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR (TTC)**

**CICLUL DE STUDII UNIVERSITARE: Licență**

**TIPUL EVALUĂRII: Evaluare Periodică**

**DOMENIUL DE STUDII: Inginerie industrială**

**FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT (IF/ID): Învățământ cu frecvență**

Persoană de contact  
Ș.l. dr. ing. **Adina ALBU**  
**Director departament**  
**Adresă email:**  
**adina\_victoria@yahoo.com**  
**Telefon: 0741992071**

**iulie 2016**

## CUPRINS

|                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>PARTEA I. PREZENTAREA INSTITUȚIEI.....</b>                                                                                    | <b>3</b>  |
| 1.1 Repere istorice .....                                                                                                        | 3         |
| 1.2 Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective.....                                                       | 4         |
| 1.2.1 Organizarea și funcționarea.....                                                                                           | 4         |
| 1.2.2 Misiune și Obiective .....                                                                                                 | 6         |
| 1.3 Dinamica dezvoltării .....                                                                                                   | 7         |
| 1.4 Asigurarea Calității în Universitatea din Oradea .....                                                                       | 18        |
| 1.4.1 Asigurarea calității proceselor didactice.....                                                                             | 20        |
| 1.4.2 Asigurarea calității procesului de cercetare științifică .....                                                             | 22        |
| 1.4.3 Deschiderea Universității din Oradea către mediul economic și<br>socio-cultural .....                                      | 24        |
| 1.5 Asigurarea calității vieții studentesți .....                                                                                | 24        |
| <b>PARTEA II. EVALUAREA PROGRAMULUI DE STUDII .....</b>                                                                          | <b>27</b> |
| <b>II.1 Succintă prezentare a Facultății de Inginerie Energetică<br/>    și Management Industrial.....</b>                       | <b>27</b> |
| 2.1.1. Scurt istoric .....                                                                                                       | 27        |
| 2.1.2. Organizarea studiilor universitare. Direcții de specializare.....                                                         | 30        |
| <b>II.2 Prezentarea programul de studii " Energetică Industrială (EI)"<br/>    conform cerințelor normative obligatorii.....</b> | <b>34</b> |
| 2.2.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare .....                                                                          | 34        |
| 2.2.2 Misiune, obiective formative și competențe profesionale și finalități...                                                   | 34        |
| 2.2.3. Structura generală a ofertei formative.....                                                                               | 37        |
| 2.2.4. Resurse umane și materiale .....                                                                                          | 38        |
| 2.2.5. Studenții.....                                                                                                            | 41        |
| 2.2.6. Cercetarea științifică .....                                                                                              | 44        |
| <b>III. CONCLUZII ȘI ANALIZA SWOT .....</b>                                                                                      | <b>46</b> |
| 3.1 Concluzii .....                                                                                                              | 46        |
| 3.2 Analiza SWOT.....                                                                                                            | 46        |
| <b>IV. ANEXE I, II SI III ÎN FORMAT ELECTRONIC (CD)</b>                                                                          |           |

## PARTEA I – PREZENTAREA INSTITUȚIEI



*Universitatea din Oradea-Campus Central*

Universitatea din Oradea (UO) se definește ca o instituție de învățământ superior situată la granița de vest a României având un rol decisiv în dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei geografice unde își desfășoară activitatea. Pornind de la acest rol UO și-a asumat un spectru larg de domenii de învățământ care să acopere cerințele unei dezvoltări durabile a acestor domenii atât la nivel național cât și internațional prin recunoașterea activității depuse după absolvire de către absolvenții acestei universități cât și prin rezultatele științifice ale personalului didactic.

Dacă perioada 1990-2007 s-a evidențiat printr-o „dezvoltare pe orizontală” a universității, iar perioada 2007-2012 etapă de tranziție privind implementarea învățământului european bazat pe Procesul Bologna, începând cu anul 2012 UO își dorește să consolideze calitatea (dezvoltare pe „verticală”) proceselor proprii de învățământ și cercetare.

În prezent, Universitatea din Oradea, deține calificativul ”GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” din punct de vedere al Managementului Calității.

### 1.1. Repere istorice

Universitatea din Oradea, ca principală instituție de învățământ superior orădeană, moștenește tradiția de peste **200** de ani a învățământului academic de pe aceste meleaguri.

În atmosfera iluministă a sfârșitului secolului al XVIII – lea, în anul 1780, s-a înființat la Oradea, „o instituție superioară pentru învățământul filozofic”, care în 1788 a fost completată cu încă 2 ani de studii juridice. În 1874 această instituție a fost ridicată la nivelul unei *Facultăți de Drept*, funcționând în această formă până în 1934, când a fost transferată la Cluj.

În anul 1963 a fost înființat *Institutul Pedagogic* din Oradea care a funcționat sub această denumire până în 1976, când a fost transformat în *Institutul de Învățământ Superior din Oradea*, datorită apariției specializărilor de subingineri.

În 1983 Institutul de Învățământ Superior își schimbă denumirea în *Institutul de Subingineri din Oradea*, și funcționează sub această denumire până în 1990. Din 1990 și până în prezent, instituția funcționează sub denumirea de “UNIVERSITATE”, considerându-se un pol puternic în învățământul superior românesc.

## 1.2. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

### 1.2.1. Organizarea și funcționarea

În mai 1990, prin *Hotărâre a Guvernului României* ([Anexa I.1.](#)), s-a înființat Universitatea Tehnică, denumită apoi (martie 1991) Universitatea din Oradea ([Anexa I.1](#)). Pe baza rapoartelor de autoevaluare și a evaluării externe, Universitatea din Oradea, a obținut anual, succesiv, autorizarea și acreditarea a 189 programe de studii (109-licență și 80-masterat) consemnate în Hotărârile anuale ale Guvernului României privind structura Universității din Oradea (cod 33). În [Anexa I.2.](#) sunt redate, spre exemplificare H.G. nr. 575 /2015, corectată cu HG 781/2015, respectiv HG 595 /2015.

Organizarea și funcționarea Universității din Oradea este în concordanță cu reglementările naționale și în spiritul principiilor europene consacrate prin *Marea Cartă a Universităților* de la Bologna.

Detalierea modului de organizare și funcționare, proiectarea și evaluarea proceselor și activităților se face prin ansamblul reglementărilor proprii, structurate pe 5 nivele ierarhice ([Anexa I.3](#)): Documente directe ale Universității din Oradea, Regulamente, Proceduri, Reglementări ale Senatului Universitar, Reglementări ale Consiliului de Administrație. Un loc aparte în proiectarea politicilor și activităților de management la nivelul Universității din Oradea și al entităților din structura sa îl dețin „*Planul Strategic de Dezvoltare*” și „*Planul Operațional*”, având menirea de a programa resursele, în vederea realizării obiectivelor fixate.

*Planul Strategic de Dezvoltare* este documentul de cea mai mare importanță privind politica managerială și declarațiile de intenție ale Universității din Oradea. Acesta conține elemente privind strategia: instituțională, calității procesului educațional, procesului de cercetare, resurselor materiale și de patrimoniu, resurselor umane și financiare, serviciilor sociale și studentești, parteneriatelor, imaginii și comunicare UO pentru perioada 2014-2020. *Planul Operațional* este documentul prin care detaliem și concretizăm, pe parcursul fiecărui an, modalitățile de transpunere în fapt a obiectivelor strategice, fixate prin planul strategic. Sunt tratate toate aspectele cu impact asupra performanțelor universității: strategiile de management și de calitate, procesul de învățământ, cercetarea științifică, resursele, cooperarea internațională, informatizarea și comunicarea

Spre exemplificare, în [Anexa I.4.](#) este redat *Planul Strategic de Dezvoltare* și *Planul Operațional* al Universității din Oradea pentru anul 2015.

*Carta Universității din Oradea* ([Anexa I.5](#)) este reglementarea fundamentală în care sunt specificate principiile academice care jalonează întreaga funcționare a universității, modul de aplicare al autonomiei universitare, structurile reglementative și executive precum și competențele acestora, principii de alegere, reprezentativitatea și condiții de eligibilitate pentru ocuparea funcțiilor.

Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere la nivel de universitate este detaliat în ([Anexa 2](#)) la Carta UO

În conformitate cu reglementările naționale și cu Carta proprie, Universitatea din Oradea este structurată administrativ prin: facultăți, departamente, centre de cercetare, servicii administrative. Universitatea din Oradea și entitățile din structura sa sunt organizate în baza organigramei proprii, ([Anexa 1.6](#)), elaborată în conformitate cu principiul conducerii de către structura reprezentativă (Senatul universitar, Consiliul de Administrație), al evaluării secvențiale și al coordonării executive.

*Regulamentul de organizare și funcționare* ([Anexa I.7.](#)) stabilește caracteristicile structurale și funcționale ale entităților administrative din componența Universității din Oradea, competențele funcțiilor executive de la toate nivelele, programul de funcționare, modalități de gestionare a patrimoniului financiar și material, răspunderea juridică și administrativă.

Controlul managerial intern se realizează atât din partea conducerii executive (Rectorat – Consiliu de Administrație) cât și din partea conducerii deliberative (Senat) a Universității din Oradea, în conformitate cu principiile și regulile înscrise în reglementări dedicate ([Anexa I.8.](#))

Pentru stabilirea modului de organizare și funcționare a studiilor universitare de licență, de masterat și doctorat s-au elaborat regulamente dedicate ([Anexa I.9.](#)).

Universitatea din Oradea (UO) are înscrise în Carta universitară principiile de conducere, structurile deliberative (legislativă) și executive.

Structura legislativă este Senatul Universitar, structură de conducere constituită în baza prevederilor LEN nr. 1/2011, a Cartei Universității din Oradea și ale *Regulamentului de organizare și funcționare ale Senatului Universitar* ([Anexa I.10.](#)). Senatul reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității. În cadrul Senatului Universitar funcționează Comisii permanente de specialitate. Lista comisiilor Senatului și a membrilor acestora este afișată pe site-ul Universității din Oradea ([www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro) / Structura conducerii / Senatul Universității).

Structurile funcționale ale instituției sunt prezentate în organigrama Universității din Oradea. Consiliul de Administrație (CA), conducerea operativă a instituției este alcătuit din Rector, în calitate de președinte, Prorectori, Directorul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat, Decani, Directorul General Administrativ, Directorul Economic, un reprezentant al studenților și funcționează în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație* ([Anexa I.11.](#)). Relația cu Senatul UO se realizează în conformitate cu *Procedura de conlucrare dintre Senat și Consiliul de Administrație* prezentată în [Anexa I.12.](#) Pentru realizarea atribuțiilor ce-i revin, Consiliul de Administrație își poate constitui consilii de specialitate permanente și comisii temporare de lucru. Consiliile permanente ale Consiliului de Administrație sunt: Consiliul Academic, Consiliul Cercetare – Dezvoltare – Inovare, Consiliul Resurse Materiale și Patrimoniu, Consiliul resurse Financiare, Consiliul Servicii Studențești și Sociale, Consiliul Calității. Fiecare consiliu de specialitate funcționează pe baza unei proceduri proprii, aprobate de Consiliul de Administrație. Lista Consiliilor de specialitate ale Consiliului de Administrație și a membrilor acestora este afișată pe site-ul Universității din Oradea ([www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro) / Structura conducerii / Consiliul de Administrație).

Facultățile și departamentele sunt conduse de consilii, conform organigramei din [Anexa I.13.](#) Consiliul facultății organizează și conduce întreaga activitate din facultate.

Facultățile și entitățile administrative înaintează către conducerea executivă propuneri privind politicile și activitățile academice (învățare și predare, cercetare), referitor la aspectele finanțării, la selecția și promovarea personalului didactic și academic, în legătură cu selecția studenților și de dezvoltare a serviciilor către societate. Consiliul de Administrație (CA) are rolul de a analiza și aviza aceste propuneri care urmează în ultima instanță să fie aprobate de Senatul UO.

CA controlează întreaga activitate didactică, de cercetare și administrativă a instituției. Natura intrinsec sistemică a instituției de învățământ superior impune existența coordonării între facultăți, dictată de caracterul unitar al procesului de învățământ și cercetare.

Fiecare Comisie/Consiliu are reglementarea proprie de lucru, aprobată de Senat/Consiliu de Administrație. Aplicând „*Codul de Etică și Deontologie Profesională*” ([Anexa 1.5.](#)), care conține

principii și mecanisme de evaluare – aplicare, Comisia de Etică Universitară este investită să apere moralitatea și integritatea academică în cadrul Universității din Oradea.

### 1.2.2. Misiune și Obiective

#### a) Misiunea

Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată, publică, care și-a asumat misiunea de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. UO este o instituție de învățământ superior centrată pe educație și cercetare științifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituțional al autonomiei universitare și al libertății academice.

Misiunea de educație și cercetare în învățământul superior este completată de cea de antreprenariat și inovare pentru dezvoltarea economică și socială a comunității regionale. În acest fel UO contribuie, în aria ei, la societatea bazată pe cunoaștere. Rezultatele din educație, cercetare vor genera idei, soluții, produse asimilate de societate fapt ce confirmă valorile și viziunea UO.

**Principalele obiective strategice** ale Universității din Oradea sunt:

- *Asigurarea calității proceselor educaționale, de cercetare și de management, pentru consacrarea Universității din Oradea ca și instituție de nivel național;*
- *Creșterea eficienței și a competitivității proceselor de învățământ;*
- *Dezvoltarea cercetării științifice, în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european, pentru amplificarea rezultatelor științifice și financiare obținute din această activitate (orizont 2020);*
- *Creșterea vizibilității interne și europene a Universității din Oradea prin intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței;*
- *Promovarea unui sistem eficient de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat cu beneficiarii serviciilor educaționale;*
- *Strategia de inovare și a spiritului antreprenorial;*
- *Asigurarea calității vieții universitare a studenților;*

În acest scop acționăm pe cele trei paliere care condiționează calitatea serviciilor educaționale: **capacitate instituțională, eficiență educațională și managementul calității.**

#### b) Viziunea

Universitatea din Oradea își dorește să devină o universitate de excelență intrând în rândul universităților de educație și cercetare avansată. De asemenea își propune:

- transmiterea cunoașterii generațiilor viitoare;
- însușirea și sporirea cunoașterii universale în științele vieții, științele tehnice, științele socio-economice și cultură;
- cultivarea intelectului în spiritul gândirii independente, al respectului pentru excelența umană și al înzestrării capacității de a profesa un rol în societate;
- sporirea ponderii cercetării științifice pentru vizibilitate națională și internațională;

- caracterul inovator al UO pentru a contribui la venitul intern brut al ariei geografice pe care o acoperă instituția.

c) Valori

Valorile de baza ale UO:

- **Autonomia universitară;**
- **Libertatea academică** (libertatea predării, cercetării și învățării);
- Calitatea resursei umane și a beneficiarilor serviciilor educaționale.

Misiunea și obiectivele strategice ale Universității din Oradea sunt înscrise în *Carta Universității* din Oradea și în Codul de asigurare a calității pentru procesele de educație și de cercetare de la Universitatea din Oradea.

### 1.3. Dinamica dezvoltării

Universitatea din Oradea, a obținut succesiv, autorizarea și acreditarea a 189 programe de studii (licență 109: 95 acreditate și 14 autorizate provizoriu și master 80) consemnate în Hotărârile anuale ale Guvernului României privind structura Universității din Oradea (cod 33). [Anexa I.2.](#) prezintă hotărârile de guvern în vigoare care atestă funcționarea programelor de studii de licență și masterat.

În cei peste 25 de ani parcurși din momentul fondării, Universitatea din Oradea s-a înscris într-o dezvoltare dinamică, ceea ce se reflectă sintetic prin:

- Creșterea patrimoniului material de peste 5 ori;
- Resurse financiare obținute din activități de cercetare și proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile lei în anul 2015: 19.508 mii lei;
- Creșterea însemnată a resurselor financiare obținute din activități de cercetare-dezvoltare.

Actualmente, Universitatea din Oradea este caracterizată de următoarele valori ale parametrilor principali de stare și funcționare:

- Număr de entități de învățământ: 15 facultăți cu 49 de departamente didactice, IOSUD cu 7 școli doctorale, un departament ID-IFR, un departament DPPP si un centru CEC-DRU pentru programe de studii postuniversitare;
- Număr de entități de cercetare: 2 centre de cercetare instituționale: „Centrul Național de Cercetări Geotermale” și “Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă”, 26 centre de cercetare atestate instituțional în cadrul facultăților, din care 1 centru sub egida Academiei Române;
- **19.010** beneficiari ai serviciilor educaționale, dintre care: **11.149** studenți la programele de licență, **2.693** studenți la programele de masterat, **291** doctoranzi și la alte tipuri de școlarizări **4.877**;
- Numărul de programe de studii: 109 licență, 80 masterat și 11 domenii de doctorat;
- **948** cadre didactice și de cercetare, din care **125** profesori, **192** conferențieri, **420** șefi de lucrări /lectori, **194** asistenți, **8** preparatori și **9** cercetători;

- Existența editurii (Editura Universității din Oradea) și a 3 tipografii proprii;
- Biblioteca Universității din Oradea cu fond de publicații proprii și acces la baze de date specializate (Science Direct, Springerlink, Oxford Journals Collection, Taylor and Francis, Thomson ISI - Web of Science).
- Importante facilități pentru viața socială a studenților;
- Relații internaționale cu peste 200 universități;

Cea mai importantă bogăție a Universității din Oradea se constituie din resursele umane, prin totalitatea aptitudinilor fizice și intelectuale pe care le pune la dispoziția universității. Pe parcursul evoluției Universității din Oradea, structura personalului didactic titularizat a evoluat continuu, în sensul satisfacerii tot mai depline a cerințelor normative și a standardelor de calitate. După cum rezultă și din prezentarea sintetică a parametrilor de stare și funcționare, Universitatea din Oradea dispune de suficiente resurse pentru îndeplinirea misiunii sale. Evoluția resurselor umane în intervalul [2005÷2015] este redată în tabelul 1.1.

*Tabelul 1.1. Evoluția numărului de titulari:*

| Anul<br>Grad did.                | 2005        | 2006        | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015       |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| <b>Profesori + Conferențieri</b> | 286         | 278         | 276         | 318         | 338         | 337         | 328         | 324         | 317         | 318         | <b>317</b> |
| <b>Lectori / Șefi lucrări</b>    | 450         | 435         | 397         | 422         | 420         | 401         | 415         | 408         | 438         | 432         | <b>420</b> |
| <b>Asistenți + Preparatori</b>   | 638         | 612         | 602         | 536         | 536         | 499         | 407         | 402         | 361         | 303         | <b>202</b> |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>1374</b> | <b>1325</b> | <b>1275</b> | <b>1276</b> | <b>1294</b> | <b>1237</b> | <b>1150</b> | <b>1134</b> | <b>1116</b> | <b>1053</b> | <b>939</b> |

Activitatea din cadrul Universității din Oradea se desfășoară într-un spațiu universitar propriu format din 41 de clădiri, cu un patrimoniu care corespunde unor standarde înalte și care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu programele de studii și cu numărul de studenți. Universitatea din Oradea este proprietar sau are drept de administrare asupra spațiilor în care-și desfășoară activitatea, conform hotărârilor guvernamentale și ale consiliilor județean și locale, având închiriate doar două locații: un cămin pentru cazarea studenților și un spațiu pentru activitate didactică la Beiuș.

Sub aspectul amplasamentului, Universitatea din Oradea are, pe lângă locația principală (str. Universității – Campus I, II, III), încă șase locații utilizate de către facultățile:

- Medicină și Farmacie (3 locații);



*Facultatea de Medicină si Farmacie Oradea – sediul central*

- Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură și Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial (o locație);
- Facultatea de Științe Juridice și Facultatea de Protecția Mediului (o locație) ;
- Facultatea de Protecția Mediului - Stațiunea de Cercetare Dezvoltare Pomicola Oradea;

Activitatea didactică și de cercetare științifică se desfășoară în clădirile descrise în continuare, Universitatea din Oradea având o bază materială solidă, acumulată în timp, care se constituie din:

a). Spații de învățământ în clădiri ([Anexa 1.14](#)) structurate astfel:

- Aula Magna cu 300 locuri având suprafața de 328,41 mp;
- Două Aule cu câte 200 locuri având suprafața de 154,24 mp, respectiv 266,05 mp;
- 100 Amfiteatre și săli de curs având suprafața de 7.806,32 mp;
- 71 Săli de seminarii având suprafața de 2.459,89 mp;
- 343 Laboratoare având suprafața de 17.543,74 mp;
- 1 hală microproducție cu o suprafață de 87,62 mp;
- Biblioteca Universității din Oradea – sediu central, având:
  - o suprafață totală de 7800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care:
    - 5 săli de lectură cu o suprafață de 2389,80 mp;
    - 5 depozite cu o suprafață de 994,21mp;
  - un fond total de publicații cu peste 295000 de cărți, reviste, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri (la sediu central și filiale);
  - posibilitatea regăsirii acestui fond de bibliotecă în:
    - cataloagele tradiționale (alfabetic și sistematic);
    - catalogul informatizat – OPAC (19 posturi);
  - colecțiile bibliotecii organizate pe domenii în cele 5 săli de lectură cu un total de 500 locuri;
  - posibilitatea de consultare a fondului de publicații în sistem de acces liber la raft;
  - 60 de posturi cu acces nelimitat și gratuit la internet și cu posibilitatea transiterii prin e-mail a informațiilor;

- 2 copiatoare cu card de bibliotecă;
- 12 cabinete individuale de studiu pentru cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți;
- o sală de seminar cu 20 de locuri – etaj III;
- o sală de conferințe cu 100 de locuri – parter bibliotecă;
- acces la următoarele baze de date specializate: Science Direct, SpringerLink, Oxford Journals Collection, Taylor and Francis, Thomson ISI - Web of Science.

➤ Filialele Bibliotecii Universității din Oradea au un total de:

- 2 săli de lectură cu o suprafață de 75mp;
- 2 depozite cu o suprafață de 85 mp;
- un fond de 28200 unități bibliografice;
- 4 posturi OPAC cu posibilitatea regăsirii întregului fond de bibliotecă în sistem informatizat.

b). Baza sportivă compusă din:

- 7 săli de sport: sală jocuri, sală de atletism, sală gimnastică, sală aerobic, sală fitness, sală educație fizică, poligon tir sportiv, având o suprafață totală de 4.509,03 mp;
- 12 terenuri de sport: 1 teren de fotbal cu iarbă, pistă atletism, 1 teren de volei, 3 terenuri de tenis, 2 terenuri de beach-volley, 1 teren de baschet, 1 teren de handbal, 2 terenuri de beton, având o suprafață totală de 16.288,00 mp;

c). Terenuri agricole destinate activității didactice și de cercetare, având o suprafață totală de 14444,67 ha:

- Fond cinegetic Pietroasa în suprafață de 14414,00 ha,
- Parc dendrologic Gurahonț cu suprafața de 4,22 ha,
- Teren agricol Carei cu suprafața de 16,00 ha,
- Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Pomicola cu suprafața de 10,45 ha.

d). Baze didactice și de cercetare adaptate pe domenii de studiu:

- Centrul Național de Cercetări Geotermale, situat în Campus I;
- Baza Didactică de Cercetare și sportivă “Gaudeamus”, amplasată în Stațiunea Stâna de Vale, județul Bihor;
- Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicola, amplasată în Oradea;
- Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă, amplasată în Oradea;
- Parcul dendrologic Gurahonț.

e). Acces la 6 Clinici Universitare în care-și desfășoară activitatea studenții Facultății de Medicină și Farmacie:

- Spitalul Clinic Județean de Urgență Oradea,
- Spitalul Clinic Municipal "Dr. Gavril Curteanu" Oradea,
- Spitalul Clinic de Pneumoftiziologie Oradea,
- Spitalul Clinic de Obstetrica Ginecologie Oradea,
- Spitalul Clinic de Urgență "Avram Iancu" Oradea, fostul Spital Militar,
- Spitalul Pelican Oradea Bihor
- Spitalul Clinic – Ingolstadt - Germania

f). Spații de cazare în 4 cămine studențești, 3 fiind amplasate în Campus I și unul în oraș, acesta din urmă fiind în proprietatea Primăriei Oradea, fiind închiriat de Universitatea din Oradea pe o perioadă de 10 ani.;



*Cămin studențesc, Campus I*

g). Campusul universitar (Campus I, II, III) cu o suprafață totală de 181.582 mp, este printre cele mai adecvate din România, în conformitate cu practicile europene. Studenții universității beneficiază de funcționalități grupate: cabinet medical, cabinet stomatologic, cantină, spații de cazare, bibliotecă, baza sportivă și totodată de spațiu de agrement în aer liber, care oferă un ambient plăcut. În viitor se dorește amenajarea parcului campusului universitar cu puncte de studiu în aer liber cu mobilier adecvat.

h). Cantină studențească, situată în Campus I;

i). Echipamente și dotări pentru laboratoare și săli de predare având valoare de inventar de peste 46.761 mii lei;

j). Tehnică de calcul și licențe cu valoarea de inventar de peste 24.981 mii lei;



*Laboratoare de specialitate*

În tabelul 1.2 se prezintă situația sintetică a spațiilor destinate proceselor de învățământ.

*Tabelul 1.2. Situația sintetică a spațiilor destinate proceselor de învățământ*

| Nr. crt. | Spații de învățământ | Săli de curs |                |         |                | [%]<br><br>proprii din necesar |
|----------|----------------------|--------------|----------------|---------|----------------|--------------------------------|
|          |                      | Necesar      |                | Proprii |                |                                |
|          |                      | Nr.          | Suprafața (m²) | Nr.     | Suprafața (m²) |                                |
| 1.       | Total instituție     | 90           | 5.945          | 103     | 8.565,02       | 114,44                         |

| Nr. crt. | Spații de învățământ | Laboratoare |                             |         |                             | [%]                 |
|----------|----------------------|-------------|-----------------------------|---------|-----------------------------|---------------------|
|          |                      | Necesar     |                             | Proprii |                             | proprii din necesar |
|          |                      | Nr.         | Suprafața (m <sup>2</sup> ) | Nr.     | Suprafața (m <sup>2</sup> ) |                     |
| 1.       | Total instituție     | 208         | 12.500                      | 343     | 17.543,74                   | 165                 |

| Nr. crt. | Spații de învățământ | Săli de seminar |                             |         |                             | [%]<br>proprii din necesar |
|----------|----------------------|-----------------|-----------------------------|---------|-----------------------------|----------------------------|
|          |                      | Necesar         |                             | Proprii |                             |                            |
|          |                      | Nr.             | Suprafața (m <sup>2</sup> ) | Nr.     | Suprafața (m <sup>2</sup> ) |                            |
| 1.       | Total instituție     | 62              | 1.892                       | 71      | 2.459,89                    | 114,5                      |

Spațiile de învățământ de care dispune Universitatea din Oradea sunt absolut acoperitoare sub aspectul cerințelor normative fixate de către ARACIS pentru toate programe de studii de licență și de masterat.

Fiecare facultate dispune de săli amenajate corespunzător, dotate cu echipamente de retro și video proiecție, flipchart, dotări care se utilizează în cadrul sesiunilor științifice, a seminariilor de catedră și pentru unele prelegeri dedicate studenților.

*Resursele financiare* ale Universității din Oradea provin din următoarele surse: buget de stat, taxe, granturi și contracte de CDI, sponsorizări, alocații cu destinație specială, programe externe, etc.

Finanțarea Universității din Oradea cuprinde:

1. Finanțarea de la bugetul de stat care se face pe bază de contract încheiat între Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și Universitatea din Oradea după cum urmează:
  - a) contract instituțional pentru finanțarea de bază, pentru fondul de burse și protecție socială a studenților, pentru fondul de dezvoltare instituțională, precum și pentru finanțarea de obiective de investiții;
  - b) contract complementar pentru finanțarea reparațiilor capitale, a dotărilor și a altor cheltuieli de investiții, precum și subvenții pentru cazare și masă.

Universitatea din Oradea este obligată să justifice prin bilanțul contabil anual sumele primite și utilizate de la MECS.

2. Venituri proprii din taxe și activități desfășurate de instituții de învățământ superior, venituri din taxe de școlarizare încasate pe bază de contract de școlarizare și alte taxe de învățământ; donații și sponsorizări etc.;

3. Venituri din microproducție, din activitatea stațiunilor didactice experimentale;

4. Venituri proprii ale căminelor provenite din cazarea studenților;

5. Venituri din activitatea de cercetare finanțată de la bugetul de stat pe bază de contract respectiv cu mediul socio-economic, astfel:

- Activitățile de CDI realizate prin programele naționale coordonate de ministerul tutelar, prin Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS), prin **Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (ANCS)** și prin Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI).
- Activitățile și prestările de servicii executate pentru terți care se desfășoară prin mijloace specifice CDI: studii, evaluări, expertize. Se includ și studiile de evaluare a impactului asupra mediului.
- Contractele finanțate de la bugetul de stat reprezintă finanțare atrasă și utilizată pentru cercetare conform HG 475/2007 privind aprobarea Planului național de cercetare-dezvoltare și inovare II, pentru perioada 2007-2013. Suma atrasă de UO în perioada 2009-2015 pentru cercetare de la buget și mediul socio-economic a fost de 13.680 mii lei.

6. Venituri din proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile.

Universitatea din Oradea beneficiază de finanțare pentru programe externe după cum urmează:

- Activitățile de CDI realizate în cooperare internațională (PC7);
- Activitățile de CDI pentru doctorat și programele de cercetare post-doctorală;
- Programele realizate prin programele naționale coordonate de Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane din Fondul Social European (POS-DRU).
- Programul de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România (CBC HU-RO),
- Programe Leonardo, Erasmus, Grundvig, Jean Monnet, CEEPUS;

În condițiile diminuării considerabile a alocațiilor bugetare, începând cu anul 2009 atragerea de fonduri extrabugetare a reprezentat o prioritate pentru Universitatea din Oradea .

Finanțarea instituțiilor de învățământ superior se realizează în baza metodologiilor elaborate conform Legii educației naționale nr.1/2011.

Structura bugetului anual de venituri și cheltuieli este următoarea:

a. Venituri:

- Finanțarea de bază de la buget;
- Venituri proprii din: taxe, cercetare, sponsorizări, microproducție, activități la cămine și cantină;
- Venituri din activitatea de cercetare;
- Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială;

- Venituri din programe cu finanțare externă.

b. Cheltuieli:

- Cheltuieli de personal;
- Bunuri și servicii;
- Proiecte finanțări externe nerambursabile;
- Asistență socială;
- Alte cheltuieli – burse;
- Cheltuieli de capital.

Politicile de management legate de finanțare sunt stabilite și aplicate conform Procedurii privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli aprobată prin HS, prin care se reglementează:

- Modalitățile de constituire a bugetului de venituri și cheltuieli pentru facultăți/departamente și administrația centrală a universității;
- Cheltuielile legale care pot fi efectuate, modul de limitare și aprobare;
- Responsabilitățile și algoritmul privind evaluarea veniturilor și a cheltuielilor;
- Aspectele privind asigurarea transparenței și eficientizarea procesului de gestiune financiară.

Managementul financiar și administrativ are la bază principiul descentralizării și este exercitat de către conducerea administrativă cu competențe în domeniile de referință. Rolul structurilor UO constă în elaborarea de bugete, înaintarea pentru analiză și centralizare la conducerea instituției. Directorii de departamente răspund, potrivit legii, de gestiunea financiară și de resursele umane ale departamentului iar aplicarea prevederilor privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata se face în conformitate cu Legea 500/2002 legea finanțelor publice și OMFP 1792/2002 pentru aprobarea Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale.

Evaluarea veniturilor aferente proceselor de învățământ se face pe facultăți/departamente conform *Procedurii privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli* ([Anexa I.15 Resurse financiare-regulamente si proceduri\Procedura privind elaborarea si execuția bugetului de venituri si cheltuieli-HS 25-22.04.2013-ane.pdf](#)). Pentru elaborarea Bugetului de venituri și cheltuieli, conducerea executivă a Universității din Oradea este asistată de către Consiliul pentru Resurse Financiare și Direcția Economică. Bugetul de venituri și cheltuieli se avizează de către Consiliul de Administrație și se aprobă de către Senatul Universității din Oradea.

Pentru stabilirea principiilor unitare de aplicare a politicilor de resurse umane s-au instituit, prin *Procedura privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli* ([Anexa I.15](#)). reguli de corelare a drepturilor salariale cu nivelul de calitate și eficiență al proceselor educaționale.

Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul 2015 și execuția bugetară la 31 decembrie 2015 sunt redată în ([Anexa I.16](#)).

Taxele studenților și doctoranzilor sunt stabilite în conformitate cu *Procedura privind fundamentarea, încasarea și evidența taxelor aferente procesului de învățământ* ([Anexa I.15 Resurse financiare-regulamente si proceduri\Procedura privind fundamentarea, încasarea și evidența taxelor aferente procesului de învățământ](#)), pe baza costurilor medii de școlarizare, sunt corelate cu subvențiile bugetare pe domenii, sunt discutate și actualizate anual în Consiliile Facultăților și departamentelor, avizate de Consiliul de Administrație și validate de către Senat. Taxele se aduc la cunoștința beneficiarilor serviciilor educaționale (studenți și doctoranzi) prin publicare pe pagina

web a Universității din Oradea și prin afișare la sediul facultăților / departamentelor. Taxele sunt utilizate, în principal, pentru salarizarea cadrelor didactice, realizându-se informarea anuală și la cerere a modului de utilizare a resurselor respective.

Universitatea din Oradea are în structură un departament propriu financiar-contabil înființat în baza Legii 82/1991 Legea contabilității și a Legii 500/2002 Legea finanțelor publice. Departamentul financiar-contabil funcționează în cadrul Direcției Economice și își desfășoară activitatea în baza *Regulamentului de organizare și funcționare al Direcției Economice* aprobat prin HS nr. 18/29.10.2012 ([Anexa I.15 Resurse financiare-regulamente si proceduri\ROF DE HS018-29-10-2012-Anexa23.pdf](#)). Universitatea din Oradea organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv (în conformitate cu circuitul documentelor și a deciziei interne pentru delimitarea limitelor de competență) în cadrul Direcției economice prin Departamentul Financiar Contabil.

Activitatea de contabilitate este informatizată, existând în acest sens 48 calculatoare PC și sistemele software specializate pentru: evidența financiar-contabilă, execuție bugetară, gestiune încasări, aplicații informatice care permit cuantificarea veniturilor și a costurilor aferente acestora pe fiecare activitate derulată în cadrul instituției, informarea conducerii și raportarea la timp a datelor solicitate de diverse instituții, asigurarea echilibrului financiar și stabilirea direcțiilor de acțiune în timp real.

Pentru obținerea unor rezultate performante și pentru asigurarea transparenței în managementul resurselor financiare, materiale și umane, au fost implementate și sunt în utilizare la Direcția Economică aplicații informatice de tip ERP, după cum urmează:

- EMSYS HR & Payroll – asigură managementul resurselor umane și salarizării;
- EMSYS Financial - asigură managementul financiar al instituției;
- EMSYS Budgetary - asigură declararea și urmărirea bugetelor de venituri și cheltuieli pe capitole, subcapitole bugetare, titluri, articole, aliniate de cheltuieli, de raportare a situațiilor financiare;
- Uniweb – Modul încasare taxe și urmărire venituri proprii.

UO a fost încadrată în categoria universităților de educație și cercetare științifică, obținând venituri din programe pentru competiții interne și internaționale. Evoluția veniturilor UO pentru perioada 2010-2015 este prezentată în [Anexa I.16](#). Identificarea unor măsuri de creștere a eficienței proceselor educaționale este o preocupare esențială a managementului Universității din Oradea și a entităților din structura sa. În acest sens, pe lângă acțiunile curente, au fost elaborate și sunt aplicate, în baza legislației în vigoare, proceduri interne de disciplină financiară, bugetară, resurse umane-salarizare ([Anexa I.15 Resurse financiare-regulamente si proceduri](#)).

Universitatea din Oradea acordă anual un fond pentru bursele studenților. *Regulamentul de acordare a burselor pentru studenții din Universitatea Oradea, cursuri de zi (studii de licență, studii de masterat)* [Anexa I.18](#), prevede criteriile privind acordarea a patru tipuri de burse: de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social, precum și a ajutoarelor sociale ocazionale. *Evoluția plăților pentru bursele acordate în perioada 2010-2015 este prezentată în [Anexa I.16](#).*

Pe parcursul anilor 2011 ÷ 2015 s-au efectuat lucrări de investiții și achiziții de echipamente, cu impact pozitiv major asupra calității serviciilor educaționale .

În vederea asigurării conformității cu legislația în vigoare, activitatea Departamentului Financiar Contabil este supusă permanent controlului intern în conformitate cu prevederile legale și ale

Procedurii privind asigurarea controlului intern în cadrul departamentului financiar contabilitate([Anexa I.15](#)).

Activitatea financiar-contabilă este supusă periodic verificărilor efectuate de auditorii interni ai instituției și se finalizează cu rapoarte de audit care se fac publice pe site-ul instituției.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, Biroul de Audit Public Intern efectuează activități de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.

Biroul Audit Public Intern elaborează anual un raport privind activitatea desfășurată, ultimul fiind „*Raportul privind activitatea de audit desfășurată în anul 2015*” cuprinzând principalele constatări, concluzii și recomandări rezultate din activitatea de audit public intern, stadiul implementării recomandărilor, eventualele prejudicii constatate în timpul misiunilor de audit public intern, precum și referiri la pregătirea profesională a auditorilor ([Anexa I.17](#)).

Auditul extern se realizează de către Curtea de Conturi. Ultimul audit extern a fost efectuat cu referire la activitatea financiară a anului 2012, raportul de control fiind afișat pe site-ul instituției la secțiunea *Informații de interes public e) sursele financiare, bugetul, bilanțul contabil și contul de rezultat patrimonial*.

În ultimii ani transparența activităților financiar - contabile și de resurse umane a crescut substanțial atât prin reglementări proprii aprobate prin hotărâri de senat cât și prin introducerea bunelor practici, actualmente, nivelul de transparență al activităților financiar-contabile și de execuție bugetară fiind unul normal.

#### **Relații Internaționale**

Universitatea din Oradea a dezvoltat, continuu, relațiile internaționale, concretizate prin:

- Acorduri bilaterale de colaborare;
- Acorduri Erasmus;
- Colaborări în cadrul unor proiecte.

Acordurile sunt încheiate, în principal, cu universități europene (peste 98 %). Evoluția numărului de acorduri, în perioada [2006 ÷ 2015] se prezintă în tabelul 2.3.1.

*Tabelul 2.3.1. Evoluția numărului de acorduri ale Universității din Oradea în perioada [2006 ÷ 2015]*

| Tipuri de relații                        | 2006<br>2007 | 2007<br>2008 | 2008<br>2009 | 2009<br>2010 | 2010<br>2011 | 2011<br>2012 | 2012<br>2013 | 2013<br>2014 | 2014<br>2015 |
|------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Nr. acorduri bilaterale încheiate</b> | 38           | 37           | 39           | 44           | 48           | 50           | 53           | 60           | 62*          |
| <b>Nr. acorduri Erasmus încheiate</b>    | 227          | 313          | 370          | 455          | 691          | 761          | 777          | 843          | 965**        |

\*Acorduri valide în anul universitar 2014-2015.

Mobilitățile destinate studenților și cadrelor didactice s-au derulat în principal prin următoarele programe: mobilități de studiu și plasament Erasmus și Programe Intensive Erasmus. Evoluția numărului de mobilități prin programul Erasmus se prezintă în tabelele 2.3.2. și 2.3.3.

*Tabelul 2.3.2. Mobilități studenți Erasmus*

| <b>Mobilități studenți</b>                 | <b>2006<br/>2007</b> | <b>2007<br/>2008</b> | <b>2008<br/>2009</b> | <b>2009<br/>2010</b> | <b>2010<br/>2011</b> | <b>2011<br/>2012</b> | <b>2012<br/>2013</b> | <b>2013<br/>2014</b> | <b>2014<br/>2015</b> | <b>Total</b> |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| Mobilități Subprogram Erasmus (studii)     | 123                  | 127                  | 113                  | 113                  | 124                  | 114                  | 93                   | 87                   | 114                  | <b>1008</b>  |
| Mobilități Subprogram Erasmus (plasamente) | -                    | 30                   | 15                   | 23                   | 30                   | 22                   | 45                   | 33                   | 40                   | <b>238</b>   |
| <b>Total mobilități</b>                    | <b>123</b>           | <b>157</b>           | <b>128</b>           | <b>136</b>           | <b>154</b>           | <b>136</b>           | <b>138</b>           | <b>120</b>           | <b>154</b>           | <b>1246</b>  |

*Tabelul 2.3.3. Mobilități profesori Erasmus*

| <b>Mobilități profesori</b>         | <b>2006<br/>2007</b> | <b>2007<br/>2008</b> | <b>2008<br/>2009</b> | <b>2009<br/>2010</b> | <b>2010<br/>2011</b> | <b>2011<br/>2012</b> | <b>2012<br/>2013</b> | <b>2013<br/>2014</b> | <b>2014<br/>2015</b> | <b>Total</b> |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| Mobilități Erasmus (predare)        | 133                  | 101                  | 121                  | 156                  | 173                  | 141                  | 137                  | 164                  | 173                  | <b>1299</b>  |
| Mobilități Erasmus (staff training) | -                    | 35                   | 45                   | 83                   | 133                  | 111                  | 145                  | 150                  | 188                  | <b>890</b>   |
| <b>Total mobilități</b>             | <b>133</b>           | <b>136</b>           | <b>166</b>           | <b>239</b>           | <b>306</b>           | <b>252</b>           | <b>282</b>           | <b>314</b>           | <b>361</b>           | <b>2189</b>  |

În ceea ce privește evoluția proiectelor derulate sub egida Programului de Învățare pe toată durata vieții (LLP), în intervalul 2006-2013, instituția noastră a cunoscut o dezvoltare pe anumite axe, cum ar fi: Programul Sectorial Leonardo da Vinci (29 proiecte), Acțiunea Jean Monnet (19 proiecte), Programul Sectorial Grundtvig (9 proiecte), Programele Intensive Erasmus (7 proiecte), iar în cadrul noului program Erasmus+ au fost obținute finanțări pentru două proiecte în cadrul Acțiunii Jean Monnet, două proiecte în cadrul Acțiunii Cheie 2 – Parteneriate Strategice și un proiect în cadrul programului Erasmus Mundus.

În ultimii ani, Universitatea din Oradea a devenit partener în diverse rețele din cadrul Programului CEEPUS, în prezent fiind membri în trei astfel de rețele.

Detalii privind anvergura relațiilor internaționale ale Universității din Oradea sunt prezentate în Raportul Departamentului de Relații Internaționale ([Anexa I.19](#)).

#### 1.4. Asigurarea Calității în Universitatea din Oradea

Echipele manageriale ale Universității din Oradea (UO) și ale entităților din structura sa, sunt conștiente de faptul că, **asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității** este o necesitate stringentă în îndeplinirea misiunii asumate și, în egală măsură, un instrument de creștere a eficienței proceselor, de promovare a universității.

În prezent, funcționează un sistem de management descentralizat, prin asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM-UO).

UO deține calificativul „**GRAD DE INCREDERE RIDICAT**”, în urma evaluării instituționale efectuate de ARACIS, (<https://www.uoradea.ro/display2965>).

Tot în vederea îmbunătățirii calității și corelării cu sistemul de calitate european, UO a fost evaluată de către EUA în perioada 5-7 decembrie 2012 și 17-20 martie 2013 (<https://www.uoradea.ro/Evaluare+institutionala+internationala+prin+Programul+de+Evaluare+Institutionala+a+European+University+Association+%28EUA%29+2012-2013>)

Un management al calității performant, în UO se bazează pe reglementări (regulamente, proceduri, metodologii) corect întocmite, pe aplicarea acestora și monitorizarea respectării lor. Cultura pentru implementarea managementului calității în toate structurile de învățământ și administrative se realizează implicând tot personalul cu sau fără funcții de conducere.

*Strategia Calității*, înscrisă în *Programul de Politici, Strategii și Acțiuni privind Calitatea* <http://www.uoradea.ro> se axează pe trei aspecte majore:

- Necesitatea evaluării și asigurării calității pe cele trei domenii fundamentale: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității;
- Îmbunătățirea continuă a procedurilor de lucru în cadrul UO prin racordare la indicatori și indici îmbunătățiți de performanță;
- Participarea Universității din Oradea la procesele de evaluare interne și externe în vederea îmbunătățirii managementului calității, astfel:

În prezent, implementarea managementului calității este asigurată prin:

- *Codul de Asigurarea Calității* (<http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bbeb21068be729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96faba533d2c5/020-HS014-04-09-2012-Anexa04.pdf>), care stabilește principiile, modul de organizare și funcționare al SEAQ din cadrul Universității din Oradea, având ca scop coordonarea eforturilor pentru creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare cu efect direct în creșterea competitivității absolvenților;
- *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*, comisie permanentă a Senatului Universitar, are rol de control și monitorizare a Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ);
- *Departamentul pentru Asigurare a Calității* este structura executivă și consultativă din cadrul UO rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naționale și internaționale în conformitate cu legislația în vigoare;

- *Consiliul Calității*, în calitate de Consiliu de specialitate al Consiliului de Administrație, cu rol integrator și de implementare a managementului calității la nivelul Universității din Oradea;
- *Comisia de calitate a facultății/departament* cu rol de management al calității la nivel de entitate academic;
- *Corpul auditorilor interni (CAI)* este un organism independent constituit în cadrul Universității din Oradea, format din cadre didactice (profesori/conferențieri) care dispun de instruire adecvată și care au solicitat participarea la activitățile de evaluare internă. Are responsabilitatea evaluării interne a programelor de studii, centrelor de cercetare, planurilor de învățământ, laboratoarelor didactice și de cercetare;

Principalele activități desfășurate de către componentele SEAQ (DAC, CEAQ, CQ), pentru implementarea unui management al calității în cadrul UO sunt:

- Elaborarea și actualizarea anuală a documentelor SEAQ: regulamente, proceduri;
- Coordonarea și participarea la elaborarea Rapoartelor de Autoevaluare în vederea evaluării externe a calității la UO, în cadrul procesului de evaluare externă;
- Elaborarea anuală a Programului de Politici, Strategii și Acțiuni privind Calitatea;
- Coordonarea și participarea la elaborarea Raportului de Autoevaluare Instituțional.

În contextul național cunoscut și în contextul intern evocat mai sus, pentru îmbunătățirea calității, UO are următoarele obiective:

- Participarea la procesele de evaluare interne și externe în vederea îmbunătățirii managementului calității;
- Creșterea acurateței și utilității cadrului reglementativ intern (regulamente, proceduri), prin completare și adecvare la legislație și bunele practici naționale și europene respectiv, prin urmărirea aplicării;
- Constituirea și menținerea bazei de date privind calitatea serviciilor educaționale, destinată evaluării indicatorilor de performanță pentru domeniile: resurse umane, resurse financiare și materiale, studenți, absolvenți;
- Evaluarea internă, periodică, a fiecărui program de studii și a activității de cercetare științifică, stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea calității și creșterea eficienței. Programele de studii fără audiență sau neperformante (calitativ, financiar) vor fi lichidate în viitor. Se vor autoriza programe de studii competitive;
- Promovarea unui sistem eficient și riguros de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, care să garanteze: managementul participativ, decizia democratică, comunicarea permanentă, transparența totală, respectarea reglementărilor naționale și interne. Se va urmări separarea și conlucrarea celor două componente ale managementului universitar (deliberativă, executivă), în conformitate cu LEN nr. 1/2011.
- Prin acțiuni sistematice și permanente CA și Senatul UO vor urmări promovarea unei culturi a calității la UO;
- Creșterea calității vieții universitare a studenților, pe palierele: *instruire, burse, viața personală și a comunității studențești.*

Reglementările în vigoare, cele ce urmează să fie elaborate și revizuite sunt avizate de DAC / Consiliul Calității / Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul Universității.

Următoarea etapă este cea de implementare a acestor reglementări. UO efectuează evaluări interne ale programelor de studii în vederea pregătirii Rapoartelor de Autoevaluare pentru obținerea autorizării de funcționare provizorie/ acreditării/evaluării periodice, respectiv a centrelor de cercetare, laboratoarelor didactice și de cercetare și atunci când situația impune, a planurilor de învățământ.

Activitățile specifice managementului calității aferent Universității din Oradea pot fi vizualizate pe site-ul [www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro), butonul *Managementul Calității*.

#### 1.4.1. Asigurarea calității proceselor didactice

În îndeplinirea misiunii sale, Universitatea din Oradea are ca și obiectiv prioritar, permanent îmbunătățirea continuă a calității proceselor didactice, ceea ce se reflectă prin indicatori de performanță în cele trei domenii ale asigurării calității educației.

Materializarea acestui obiectiv s-a realizat prin:

- a) Instituirea *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la Universitatea din Oradea* ([\*De exemplu, metodologia pentru anul 2015, se prezintă în Anexa I.20\*](#)), valabilă pentru studiile de licență, masterat și doctorat care respectă principiul egalității șanselor, pe baza unor criterii combinate, nediscriminatorii. Condițiile concrete se anunță, anual, prin afișare pe site-ul Universității din Oradea, cu 6 luni înainte de momentul desfășurării, cu excepția cifrei de școlarizare care se anunță în momentul stabilirii de către Ministerul tutelar;
- b) Elaborarea *Ghidului Studentului* pentru fiecare program (licență și masterat), în conformitate cu Ordinele MEN. În fiecare facultate, ghidurile sunt puse la dispoziția studenților la începutul primului an de studiu;
- c) Elaborarea și aprobarea Planurilor de Învățământ se face în conformitate cu procedura proprie a Universității din Oradea ([\*Anexa I.21\*](#)). În aceeași procedură se precizează modul de evaluare al disciplinelor din structura Planurilor de Învățământ. Planurile de învățământ au format tipizat, disciplinele sunt creditate conform sistemului ECTS. Planurile de învățământ de la toate programele de licență și masterat, elaborate după sistemul Bologna, îndeplinesc cerințele normative obligatorii instituite de către ARACIS. Pentru a evidenția modul de operaționalizare a planurilor de învățământ s-au elaborat fișele disciplinelor având un format tipizat, în conformitate, cu cerințele ARACIS. Fișa disciplinei se aduce la cunoștința studenților în prima oră de curs și se afișează pe site-ul web al facultății. Fișa disciplinei conține temele tuturor activităților, metode de predare și examinare, ponderea în nota finală a rezultatelor obținute la fiecare activitate înscrisă în fișă;
- d) Selecția și evaluarea riguroasă a personalului didactic. În acest sens, se aplică *Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea din Oradea* ([\*Anexa 3\*](#) a Cartei UO și *Procedura de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu* ([\*Anexa I.22\*](#)) care include patru componente: autoevaluarea, evaluarea din partea studenților, evaluarea colegială din partea membrilor departamentului, evaluarea din partea directorului de departament și evaluarea disciplinelor de studiu. Personalul implicat în procesele didactice derulate la Universitatea din Oradea, îndeplinește în totalitate, cerințele normative obligatorii. În acest sens, pentru

întocmirea și aprobarea statelor de funcții s-a instituit o procedură riguroasă ([Anexa I.23](#)), aplicată de către toate entitățile din structura Universității din Oradea.

- e) Instituirea unei *Proceduri pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* ([Anexa I.24](#)) în care se stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, având în vedere schimbările în profilul calificărilor și reînnoirea prin cercetare științifică. *Reglementările aferente recunoașterii creditelor* ([Anexa I.25](#)) sunt menite să faciliteze mobilitatea studenților în interiorul Universității din Oradea, precum și între Universitatea din Oradea și alte universități din România sau / și Europa;
- f) Asigurarea condițiilor materiale pentru desfășurarea activităților didactice și pentru documentarea studenților și a cadrelor didactice. Baza materială și de documentare (tipărită și electronică), este acoperitoare sub aspectul cerințelor normative pentru toate programele de studii. O direcție de acțiune care necesită - în continuare – eforturi susținute pentru adecvare este aceea privind dotarea laboratoarelor cu echipamente și sisteme software;
- g) S-au făcut eforturi în direcția adecvării metodelor de operaționalizare a programelor de studii la cerințele studenților, prin instituirea unor metode de predare, învățare și examinare orientate spre student. În acest sens, se face uz de următoarele reglementări:
  - *Regulament privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS)* ([Anexa I.9a](#));
  - *Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat în Universitatea din Oradea* ([Anexa I.9b](#));
  - *Regulament pentru studii de specializare în rezidențiat* ([Anexa I.9c](#));
  - *Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* ([Anexa I.9d](#));
  - *Procedura de evaluare a doctoranzilor* ([Anexa I.9e](#));
  - *Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare începând cu anul universitar 2014/2015* ([Anexa I.26 a](#));
  - *Procedura privind elaborarea lucrării de finalizare a studiilor* ([Anexa I.26.b](#));

S-au instituit prin *Planul Strategic de Dezvoltare*, cu titlu de obligativitate, următoarele direcții de aplicare a învățământului centrat pe student:

- Compatibilitatea curriculei, pe programe de studii, cu curricula existentă la universități de referință din Europa și România;
- Libertatea totală a studenților de a-și alege programele de studii și traiectoria pe parcursul studiilor (specializare, opțiune, discipline opționale și facultative, universitatea / facultatea de la care obține creditele, cu condiția existenței acordului de recunoaștere a creditelor);
- Obligativitatea decanatelor și a coordonatorilor programelor de studii de a prezenta și de a dezbate cu studenții programele de studii și curricula;
- Obligativitatea tutorelui de a fi în legătură permanentă cu studenții;

- Obligatorietatea titularului de disciplină de a prezenta și de a dezbate cu studenții, la prima oră de curs, conținutul fișei disciplinei, cu accent pe obiective și modul de integrare și conexare în programul de studii;
  - Adaptarea permanentă a curriculei la necesitățile mediului socio-economic, creșterea sub aspect calitativ și cantitativ a activităților practice;
  - Funcționarea, în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane, a „*Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră*” care deservește întreg corpul academic al Universității din Oradea;
- h). Stimularea studenților cu rezultate bune și foarte bune prin acordarea de burse, cazare în căminele Universității din Oradea și alte facilități legale. Reglementarea acestor aspecte se face în *Regulamentul de acordare a burselor* ([Anexa I.18](#)), *Regulamentul cadru privind cazarea în căminele studențești* ([Anexa I.27](#)) și *Procedura privind accesarea studenților la finanțarea de la bugetul statului* ([Anexa I.28](#)). Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.

#### 1.4.2. Asigurarea calității procesului de cercetare științifică

În îndeplinirea misiunii sale, Universitatea din Oradea are ca și obiectiv central asigurarea calității proceselor de cercetare, a utilității proiectelor și a rezultatelor cercetării.

Activitatea de cercetare este reglementată la nivelul Universității din Oradea printr-un regulament dedicat ([Anexa I.29](#)) *Regulament privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice (ROFFCS)* și este coordonată de către *Consiliul Cercetării al Consiliului de Administrație (C-CDI)* ([Anexa I.30](#)) și *Comisia de Cercetare Științifică a Senatului (CC)* ([Anexa I.31](#)). Sub aspect administrativ, la nivelul Universității din Oradea există un prorector cu activitatea de cercetare care este și președintele C-CDI, în subordinea căruia se află Biroul de Programe și Proiecte de CDI (BPPCDI) care se ocupă cu managementul activității de cercetare pe universitate, iar la nivel de facultăți coordonarea administrativă se face de către un prodecan sau un responsabil cu activitatea de cercetare pe facultate.

O parte importantă din cercetarea științifică se desfășoară în cadrul școlilor doctorale, aflate sub coordonarea *Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat*. În cadrul universității sunt 11 domenii de doctorat: Inginerie electrică, Inginerie industrială, Inginerie energetică, Economie, Medicină, Biologie, Istorie, Filologie, Geografie, Sociologie și Agronomie.

Centrele de Cercetare sunt organizate de către departamente, facultăți sau la nivelul Universității din Oradea în care își desfășoară activitatea de cercetare sub coordonarea unui director de centru. În cadrul Universității din Oradea și-au desfășurat activitatea în perioada 2011-2015 un număr de 26 + 2 centre de cercetare atestate instituțional ([Anexa I.32](#)) cu un număr de 577 cercetători, iar Centrul de Studii Interdisciplinare ([Anexa I.33](#)) este sub egida Academiei Române. În cadrul Universității din Oradea există 2 centre de cercetare instituționale: „Centrul Național de Cercetări Geotermale” și „Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă”. Pentru evaluarea centrelor de cercetare s-a instituit o procedură specifică ([Anexa I.34](#)).

*Strategia Cercetării* este parte distinctă a *Planului Strategic de Dezvoltare* ([Anexa I.4](#)) al Universității din Oradea și se regăsește la nivelul centrelor de cercetare și al facultăților.

Direcțiile de cercetare ale Universității din Oradea cu relevanță națională și internațională sunt: Matematică fuzzy; Fizica materialelor și Fizică medicală; Chimie, Biochimie și Chimie farmaceutică; Biologie; Electronică și Tehnologia informației; Știința materialelor; Sisteme moderne de fabricație; Surse noi de energie (geotermalism); Inginerie civilă și geodezică; Cooperare transfrontalieră și regională; Turism și amenajarea teritoriului; Istoriografie și Istoria Transilvaniei; Lingvistică; Protecția mediului și factori de risc; Metode moderne de diagnostic și tratament medical; Medicină transfuzională; Competitivitate economică și dezvoltare sustenabilă; Științe juridice; Sociologie și asistență socială; Antrenament sportiv și kinetoterapie; Teologie ortodoxă etc. De asemenea, pot fi menționate performanțe notabile în domeniile artistic, muzical și sportiv.

Prezentăm în continuare câteva rezultate semnificative ale cercetării științifice din perioada 2011-2015:

- *Număr articole ISI și per review în perioada 2004-2015 și 2011-2015* ([Anexa I.35](#))
- *Centralizator cu Premiarea rezultatelor de excelență în cercetare pentru perioada 2011-2015* ([Anexa I.36](#))
- *Proiecte depuse în 2015* ([Anexa I.37](#))
- *Proiecte derulate în 2015* ([Anexa I.38](#))
- *Proiecte cu valoare de peste 100.000 euro în derulare în 2015* ([Anexa I.39](#))
- *Rezultate CDI pe programe pentru 2011-2015* ([Anexa I.40](#))
- *Număr proiecte / programe pe facultăți în 2015* ([Anexa I.41](#))
- *Teze de doctorat finalizate pentru 2011-2015: 382*
- *Proceedinguri indexate ISI pentru 2011-2015: 207*
- *Brevete sub protecție/produse cu drept de proprietate pentru 2011-2015: 19*

Valorificarea rezultatelor cercetărilor se face prin: publicarea în reviste și cărți de specialitate, integrarea rezultatelor cercetării în lucrările pentru studenți/masteranzi/doctoranzi, achiziție de echipamente și software, organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale. Pentru tratarea adecvată a valorificării în plan financiar și material s-a elaborat o procedură dedicată ([Anexa I.42](#)).

Transferul către mediul socio-economic este realizat prin intermediul Centrului de Transfer Tehnologic, fiind reglementat printr-o procedură ([Anexa I.43](#)).

Cercetătorii universității participă în permanență la diseminarea rezultatelor în cadrul unor conferințe cu participare națională sau internațională organizate în cadrul universității. Astfel, în anul 2015 ([Anexa I.44](#)) Universitatea din Oradea, prin facultățile de profil, a fost coorganizatoare a peste 57 de congrese, conferințe, sesiuni științifice, manifestări tematice, simpozioane și școli de vară cu participare internațională. Tradițional, în fiecare an în luna mai, se organizează *Săptămâna Științifică a Universității din Oradea*, cu participare națională și internațională.

O bună parte a cercetărilor efectuate sunt valorificate prin comunicări în cadrul sesiunilor științifice și prin publicarea lor în Analele Universității din Oradea sau în alte publicații, pe

domenii, în edituri și reviste recunoscute național și internațional. În [\(Anexa I.45\)](#) se prezintă lista revistelor acreditate de la Universitatea din Oradea pentru anul 2015.

În cadrul Universității din Oradea funcționează Editura Universității. Editura este acreditată CNCS categoria C [\(Anexa I.46\)](#) pe următoarele domenii umaniste: Filologie, Istorie și Studii culturale, Teologie, Arte Vizuale și Artele Spectacolului, iar restul domeniilor sunt acreditate CNCIS. În intervalul 2011-2015 au fost tipărite 723 titluri bibliografice [\(Anexa I.47\)](#).

Universitatea din Oradea sprijină implicarea studenților în cercetare prin participări la concursuri profesionale pe bază de lucrări științifice sau rezultate ale cercetării pentru anul 2015 [\(Anexa I.48\)](#).

### **1.4.3. Deschiderea Universității din Oradea către mediul economic și socio-cultural.**

Universitatea din Oradea s-a constituit ca și universitate propriu-zisă în ultimii 25 ani. Autorizarea și acreditarea succesivă a programelor de studii s-a efectuat cu aportul și uneori, la inițiativa din partea mediului economic și socio-cultural din zonă. Pe parcursul dezvoltării programelor de studii s-au consolidat legăturile cu entitățile economice și socio-culturale din Oradea și din alte orașe ale României.

Sintetic, gradul de deschidere către mediul economic și socio-cultural poate fi redat prin următorii indicatori:

- Numărul de contracte (cercetare, prestări servicii) perfectate: (în perioada 2006 ÷ 2015): peste 250;
- Numărul entităților cu care există colaborări: peste 300;
- Numărul entităților cu care există încheiate convenții de practică: peste 100;
- Numărul estimativ, anual, de participanți din mediul economic și socio-cultural la manifestările științifice naționale și internaționale organizate de către Universitatea din Oradea: peste 1.000;
- Numărul asociațiilor profesionale care reunesc universitari și specialiști din mediul economic și socio-cultural: 125;
- Numărul actual de cursanți (postuniversitar, master, doctorat) care provin din mediul economic și socio-cultural: circa 3000;

Un loc aparte revine în cadrul acestei direcții în asigurarea calității, relațiilor Universității din Oradea cu mediul universitar național, internațional și cu mediul socio-cultural extern (internațional), aspect care se reflectă prin acordurile semnate cu alte universități [\(Anexa I. 19\)](#).

Actualmente, fiecare Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate, precum și Comisia de la nivelul universității au câte un reprezentant din partea angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității.

### **1.5. Asigurarea calității vieții studențești**

Universitatea din Oradea asigură beneficiarilor săi o serie de servicii sociale, culturale și sportive: cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere etc. În cadrul universității

funcționează Serviciul Social care este o structură administrativă coordonată de prorectorul responsabil cu managementul serviciilor studențești și sociale.

UO a dispus, în cadrul celor patru cămine, de o capacitate de cazare de 1420 locuri de cazare. Gradul de satisfacere a cererii înregistrate în rândul studenților a fost de 77%. Cazarea studenților în cămine se face în limita locurilor repartizate fiecărei facultăți, în funcție de ponderea numărului de studenți de la învățământul finanțat de la buget și medie.

Repartizarea locurilor de cazare pe facultăți și pe ani de studii se face de către Comisia de cazare compusă din 6 studenți, prorectorul responsabil cu managementul serviciilor studențești și sociale și șef serviciu social.

Cazarea studenților este reglementată de *Regulamentul-cadru al Universității din Oradea privind cazarea în căminele studențești*, [Anexa I. 49](#).

Cantina studențească aflată în administrație privată are o capacitate de 250 locuri/serie, existând posibilitatea servirii mesei în trei serii. O comisia internă a universității formată din studenți și profesori controlează respectarea cerințelor impuse de universitate cu privire la oferta de produse alimentare pentru studenți și angajați.

Studenții beneficiază de asemenea de servicii de cazare și masă atât pe perioada desfășurării practicii de specialitate cât și pentru activități extra școlare în cadrul celor două baze didactice aparținând universității din Stațiunea Stâna de Vale și Gurahonț. Clubul studențesc asigură cadrul organizatoric al activităților culturale, artistice și recreativ-distractive și își desfășoară activitatea în baza programului elaborat de Comisia activități studențești sportive și artistice, din cadrul Consiliului Serviciilor Studențești și Sociale.

Conform Procedurii de lucru a Consiliului Servicii Studențești și Sociale (CSSS), Comisia activități studențești sportive și artistice (CSSA) propune organizarea de activități culturale artistice și sportive pentru studenți sub forma cercurilor artistice. De asemenea, încheie contracte de colaborare cu instituțiile culturale - artistice din țară, municipiul Oradea și județ în vederea implicării studenților în proiecte culturale.

Cabinetul medical oferă asistență medicală preventivă și curativă studenților Universității din Oradea, aici activând medici specialiști în medicina de familie. Serviciile de asistență medicală sunt oferite în cabinetul medical existent în campusul central al universității.

La începutul anului universitar, Comisia de analiză a nevoilor studențești a CSSS elaborează instrumentele de evaluare a nevoilor academice, socio-emoționale și profesionale ale studenților (<http://tinyurl.com/cqsbdut>), aplică aceste instrumente pe un eșantion reprezentativ de studenți și realizează un raport al acestei cercetări până la finele lunii octombrie informând fiecare facultate asupra rezultatelor obținute. Ulterior colaborează cu Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera, în vederea dezvoltării programelor de prevenție și intervenție necesare satisfacerii nevoilor studențești.

În condițiile tot mai exigente ale pieței regionale a muncii Universitatea din Oradea își propune să acorde un sprijin realist și eficient absolvenților aflați în căutarea unui loc de muncă. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv în cadrul Universității din Oradea funcționează *Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC)*. CCSC are ca misiune creșterea gradului de inserție a studenților/absolvenților pe piața forței de muncă și oferă servicii de dezvoltare personală, consiliere, mediere a carierei ([Anexa I. 50.](#)). Aceste servicii au fost concepute pentru a răspunde nevoilor de consiliere vocațională, orientare profesională a studenților și pentru îmbunătățirea

continuă a legăturilor cu piața forței de muncă prin facilitarea legăturii dintre studenți, absolvenți și agenții economici.

O parte din activitatea CCSC e susținută de informații arhivate în mediul virtual:

1. site-ul <http://ccsc.uoradea.ro/>
2. de pe pagina de Facebook <https://www.facebook.com/cariere.oradea/?ref=hl>

conține informații actualizate cu privire la locurile de muncă nou apărute și oferă elemente primare de consiliere

*Centru de Consiliere și Servicii privind Cariera* colaborează cu *Departamentul de Asigurare a Calității*, structură cu un rol important în urmărirea traseului profesional al absolvenților folosind o procedură specifică (*Anexa I.51*). Pentru realizarea acestor obiective s-a elaborat Procedura de monitorizare a traseului profesional al absolvenților UO. Această procedură vizează colectarea de date (prin intermediul unui chestionar). Informațiile colectate vizează rata angajabilității și proporția în care absolvenții se angajează pe un post în domeniu sau conex programului de studiu pe care-l finalizează.

Studenții pot beneficia de suportul spiritual al preoților care își desfășoară activitatea în capela universității și în bisericuța de lemn, ambele situate în campusul central al Universității.

## II. EVALUAREA PROGRAMULUI DE STUDII

### II.1 SUCCINTĂ PREZENTARE A FACULTĂȚII DE INGINERIE ENERGETICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

#### 2.1.1 Scurt istoric

**Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial** din cadrul **Universității din Oradea** apare, oficial, pentru prima dată sub această denumire în Hotărârea de Guvern nr. 966 din 2011, la pag. 61 ([anexa II.1.6.](#)); s-a înființat, în urma procesului de restructurare a Universității din Oradea, din cursul anului 2011, prin Hotărârea Senatului Universității din Oradea, în ședința din 18 iulie 2011 ([anexa II.1.6.a.](#)), prin fuzionarea a două facultăți, și anume: **Facultatea de Energetică** și **Facultatea de Textile și Pielărie**.

Facultatea de Textile și Pielărie apare, oficial, pentru prima dată, ca făcând parte din structura Universității din Oradea, în Ordinul ministrului învățământului nr. 3592 din 1995 ([anexa II.1.3.a.](#)). Au fost alocate, pentru prima dată locuri la profilul textile-pielărie pentru anul universitar 1996-1997, prin Ordinul ministrului nr. 3964 din 1996, anexa 33, pag. 46 ([anexa II.1.4.](#)).

Facultatea de Energetică s-a înființat în anul 1992, prin desprinderea din fosta Facultate de Electrotehnică și Energetică, înființată în 1990 prin HS 169/18.07.2011.

**Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial** din cadrul **Universității din Oradea** funcționează conform legii, asumându-și în întregime prevederile Cartei și Regulamentelor Universității din Oradea ([anexa I.5.](#)).

Misiunea principală a Facultății de Inginerie și Management Industrial este învățământul și cercetarea, asumându-și răspunderea de a forma specialiști competenți pe piața muncii, în domeniile: Inginerie energetică, Inginerie industrială, Inginerie și management.

În domeniul învățământului, eforturile cadrelor didactice se concentrează pe modernizarea metodelor, mijloacelor și strategiilor de organizare a predării, de modernizare a formelor de evaluare a cunoștințelor la toate disciplinele, în scopul internaționalizării învățământului de licență și asigurării unei calități care să corespundă la nivel european.

Facultatea noastră desfășoară activități de cercetare și dezvoltare tehnologică, în acord cu cerințele societății bazate pe cunoaștere. Susținerea prioritară a activității de cercetare se realizează printr-un ansamblu de măsuri privind asigurarea de personal specializat, precum și finanțarea sau dotarea logistico-materială, la nivelul standardelor impuse universităților.

În prezent, studiile universitare sunt organizate în sistemul “Bologna”, pe cele trei cicluri:

- ciclul I - studii universitare de licență
- **Inginerie energetică** cu programele de studiu:
  - Ingineria sistemelor electroenergetice
  - Energetică industrială
  - Termoenergetică
- **Inginerie industrială** cu programele de studiu:
  - Ingineria sistemelor de energii regenerabile
  - ***Tehnologia tricotajelor și confecțiilor***
- **Inginerie și management** cu programele de studiu:
  - Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic
  - Inginerie economică industrială

- ciclul II - studii universitare de masterat
- **Inginerie energetică** cu programele de studiu:
  - Energii regenerabile
  - Managementul sistemelor de energie
  - Sisteme electroenergetice performante
- **Inginerie și management** cu programul de studii:
  - Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie
- ciclul III - studii universitare de doctorat
  - Inginerie energetică
  - Inginerie electrică

### 2.1.1. a. Obiective strategice și operaționale

Obiectivele strategice ale Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial, prevăzute în Planul strategic al facultății ([anexa II.2.](#)), se înglobează armonios în Planul strategic al Universității din Oradea.

Principalul nostru obiectiv este acela de a contribui la dezvoltarea economico-socială a României, oferind educație și pregătire profesională de înaltă calitate.

Principalele **obiective strategice** ale Universității din Oradea înscrise în Planul Strategic de Dezvoltare pentru perioada 2012 - 2016 sunt:

- *Asigurarea calității activităților educaționale, de cercetare și de management, pentru consacrarea ca și instituție de nivel național;*
- *Creșterea eficienței și a competitivității proceselor de învățământ;*
- *Dezvoltarea cercetării științifice, în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european, pentru amplificarea rezultatelor științifice și financiare obținute din această activitate;*
- *Creșterea contribuției proprii și colaborarea cu Facultatea de Electrotehnică și Tehnologia Informației, precum și cu Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică, pentru îmbunătățirea încadrării domeniilor de ierarhizare „inginerie electrică și energetică”, respectiv „inginerie industrială”, asigurându-se trecerea acestor domenii din categoria C în categoria B;*
- *Creșterea vizibilității interne și europene a Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial prin intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței;*
- *Promovarea unui sistem eficient de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat cu beneficiarii serviciilor educaționale;*
- *Asigurarea calității vieții universitare a studenților;*
- *Menținerea influenței pozitive asupra managementului performant la nivelul Universității din Oradea.*

În acest scop acționăm pe cele trei paliere care condiționează calitatea serviciilor educaționale: capacitate instituțională, eficiență educațională și managementul calității, transpuse în Planul operațional al facultății pentru anul 2016 ([anexa II.1.7.](#)).

Facultatea dispune de o infrastructură de învățământ și de cercetare care, atât din punct de vedere imobiliar, cât și ca dotare, este comparabilă cu a celor mai prestigioase universități europene. Procesul de învățământ este susținut prin materiale și echipamente didactice moderne, multe dintre

dotări fiind realizate în cadrul unor proiecte și prin finanțare internă de la buget sau prin contracte cu ministere și unități industriale.



În concluzie, cu referire la Universitatea din Oradea, programele de studiu în domeniul ingineriei industriale pot fi caracterizate astfel: tradiție, performanță și perspectivă.

Planul strategic al Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial pentru perioada [2012-2016] și Planul operațional pentru anul 2015 se prezintă în [anexa II.2](#), respectiv [anexa II.8](#), iar organigrama și numele persoanelor pe funcții executive de conducere la nivel de facultate și la nivel de departamente sunt redată în [anexa II.3](#). În [anexa II.11](#) se prezintă Raportul de calitate pentru 2015, iar în [anexa II.12](#) Planul operațional al Departamentului de Textile Pielărie și Management Industrial (DTPMI), departamentul coordonator al programelor de studii „Tehnologia tricotajelor și Confecțiilor (TTC)”, „Inginerie economică industrială (IEI)”.

Conducerea Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial este asigurată de către Consiliul Facultății format din 12 membrii ([anexa II.4](#)), având următoarele comisii (lista comisiilor este prezentată în [anexa II.5](#)):

- Comisia academică;
- Comisia de strategie și buget finanțe;
- Comisia de cercetare științifică și relații internaționale;
- Comisia pentru asigurarea calității;
- Comisia socială.

Conducerea DTPMI este asigurată de către consiliul departamentului (C-DTPMI) format din 4 membri ([anexa II.4](#)); pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, C-DTPMI a instituit următoarele responsabilități:

- Responsabil pentru calitate;
- Responsabil pentru BVC;
- Responsabil pentru promovarea programelor de studii;
- Responsabil pentru relația cu studenții;
- Responsabil pentru pagina web;
- Șef de laborator.

Fiecare an de studiu are un îndrumător de an. Lista coordonatorilor pe ani de studiu este prezentată în [anexa II.5.3](#).

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial nu are autonomie financiară. Valoarea veniturilor și cheltuielilor, calculate de către Serviciul financiar-contabil al Universității din Oradea este prezentată în [anexa II.6](#).

Promovarea Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial se face prin:

- prezentarea oportunităților și realizărilor pe pagina de Web a facultății (<http://iemi.uoradea.ro/>);
- prezentarea realizărilor, a punctelor tari și oportunităților la întâlnirile cu candidații și cu studenții;
- în cadrul întâlnirilor colegiale, pe baza convențiilor de colaborare;
- cu ocazia manifestărilor științifice;
- în cadrul programelor europene.

Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial are pagina de web proprie (<http://textile.webhost.uoradea.ro/>), care poate fi accesată din pagina de web a Facultății IEMI sau direct. <http://iemi.uoradea.ro/> butonul Departamente

### 2.1.2 Organizarea studiilor universitare. Direcții de specializare

Studiile universitare sunt organizate pe trei cicluri:

- ciclul I – studii universitare de licență,
- ciclul II - studii universitare de masterat

#### Ciclul I – studii universitare de licență

Studiile universitare de licență pentru învățământul tehnic se desfășoară pe o perioadă normală de 4 ani și corespund unui număr de 240 credite de studiu transferabile (fiecărui an de studiu revenindu-i câte 60 de credite).

Admiterea la studii universitare de licență se realizează pe baza mediei generale obținute la examenul de bacalaureat (metodologia de admitere este redată în [anexa III.17](#)).

Studiile universitare de licență se finalizează cu susținerea examenului de diplomă, care constă în două probe:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (5 credite);
- susținerea proiectului de diplomă (5 credite).

Examenul de diplomă este promovat dacă nota obținută, ca media aritmetică a notelor la cele două probe, este de cel puțin 6,00.

Programul de studii „Tehnologia tricotajelor și confecțiilor (TTC)” diferă cu mai mult de 20% față de alte programe de studii care se desfășoară în domeniul de licență Inginerie Industrială la Universitatea din Oradea, Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial a Universității din Oradea (peste 20% în raport cu specializarea „Ingineria sistemelor de energii regenerabile”)

În tabelul 2.1 sunt enumerate programele de studii universitare de licență oferite de către Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial.

*Tabelul 2.1 Specializări oferite de Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial pentru studiile universitare de licență*

#### A. Programe coordonate de către DIEN

| Domeniul                | Programul de studiu (specializare)                                | Tipul de studii                                             | Diploma            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| Inginerie energetică    | Ingineria sistemelor electroenergetice                            | studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență | Diplomă de inginer |
| Inginerie energetică    | Energetică industrială                                            | studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență | Diplomă de inginer |
| Inginerie industrială   | Ingineria sistemelor de energii regenerabile                      | studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență | Diplomă de inginer |
| Inginerie și management | Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic | studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență | Diplomă de inginer |

## B. Programe coordonate de către DTPMI

| Domeniul                | Programul de studiu (specializare)             | Tipul de studii                                             | Diploma            |
|-------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| Inginerie și management | Inginerie economică industrială                | studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență | Diplomă de inginer |
| Inginerie industrială   | <b>Tehnologia tricotajelor și confecțiilor</b> | studiile universitare de licență, 240 credite, cu frecvență | Diplomă de inginer |

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial asigură, prin planul de învățământ al ciclului I, parcurgerea disciplinelor de limbă străină (limba engleză tehnică - 4 semestre) și parcurgerea facultativă a modulelor de pregătire psiho-pedagogică (6 semestre), organizat de Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic al Universității din Oradea. Menționăm că la înscrierea pentru examenul de diplomă, candidații trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică (pentru o limbă străină de largă circulație internațională), eliberat de către departamentul de profil din cadrul Universității din Oradea.

În tabelul 2.2. se prezintă structura, pe număr de săptămâni, a celor patru ani de studii, pentru programele de licență din cadrul Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial.

Tabelul 2.2 - Desfășurarea studiilor (în număr de săptămâni)

| Anul     | Activități didactice |         | Sesiuni de examene |                |      |               |                 | Practică * | Vacanță |            |      |
|----------|----------------------|---------|--------------------|----------------|------|---------------|-----------------|------------|---------|------------|------|
|          | sem. I               | sem. II | Iarnă              | Restanțe iarna | Vară | Restanțe vara | Restanțe toamna |            | iarnă   | primă-vară | vară |
| Anul I   | 14                   | 14      | 3                  | 1              | 3    | 1             | 2               | -          | 2       | 1          | 12   |
| Anul II  | 14                   | 14      | 3                  | 1              | 3    | 1             | 2               | 3          | 2       | 1          | 9    |
| Anul III | 14                   | 14      | 3                  | 1              | 3    | 1             | 2               | 3          | 2       | 1          | 9    |
| Anul IV  | 14                   | 14      | 3                  | 1              | 2    | 1             | 2               | -          | 2       | 1          | -    |

\*Practica se organizează pe baza unor programe elaborate de către departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în unități economice de profil, pe baza unor convenții de practică. ([Anexa III.11.1 Convenții colaborare](#))

La toate programele de studii universitate de licență de la Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial, procesul de învățământ se desfășoară conform structurii evidențiate în tabelul 2.2. În [anexa II.7](#) se prezintă structura anului universitar 2015/2016.

Programul de studii „Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor (TTC)” se regăsește și în programele de studiu de la Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iași- Facultatea de Textile Pielărie și Management Industrial și la Universitatea L. Blaga din Sibiu, Facultatea de Inginerie, Departamentul de mașini și echipamente industriale. Discipline care apar în planul de învățământ al programului de studii TTC se regăsesc și în planurile de învățământ ale altor programe de studii din țară, aparținând aceluiași domeniu, ca de exemplu, la Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Departamentul de Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi, precum și la Universități prestigioase din Europa: Universitatea Politehnică din Valencia, Școala Tehnică Superioară din Alcoy, Universitatea Beira Interior, Covilha, Portugalia și Universitatea Cattolică din Lille, Franța, Universitatea Politehnică din Catalunya, Barcelona, Spania. ([anexa III.2.4.](#))

Durata studiilor este de 8 semestre, fiecare semestru având 14 săptămâni de studiu ([anexa III.2](#) - Plan de învățământ după sistemul Bologna).

**Ciclul II – studii universitare de master**

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial organizează studii universitare de master având durată normală de 2 ani și corespunzând unui număr de 60 de credite de studiu

transferabile pentru un an de studiu.

Admiterea în ciclul de studii universitare de master este condiționată de obținerea diplomei acordate după finalizarea studiilor universitare de licență. Admiterea în ciclul II se face pe bază de dosar, criteriul de admitere fiind media obținută de candidați la examenul de absolvire a studiilor de licență.



La finalizarea studiilor universitare de master se susține examenul de disertație, care constă dintr-o singură probă - prezentarea și susținerea disertației - în urma promovării acesteia obținându-se diploma de master. Programele oferite de Facultatea Inginerie Energetică și Management Industrial, sunt enumerate în tabelul 2.3. Specializările „Managementul sistemelor de energie (MSE)” și „Energii regenerabile (ER)” au obținut acreditare în 2009, iar specializarea Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie (MCP) a obținut acreditarea în anul 2012. ([Anexa II 13](#))

*Tabelul 2.3 Programe de studii universitare de master oferite de  
Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial*

**A. Programe coordonate de către DIEn**

| <b>Denumirea programului<br/>(specializarea)</b> | <b>Caracterizare</b>                                                                          | <b>Diploma obținută</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Managementul sistemelor de energie (MSE)         | studii universitare de master,<br>4 semestre/cu frecvență, 120 credite,<br>acreditat în 2009  | Diploma de master       |
| Energii Regenerabile (ER)                        | studii universitare de master,<br>4 semestre/ cu frecvență, 120 credite,<br>acreditat în 2009 | Diploma de master       |

**B. Programe coordonate de către DTPMI**

| <b>Denumirea programului<br/>(specializarea)</b>                                      | <b>Caracterizare</b>                                                                          | <b>Diploma obținută</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie (MCP) | studii universitare de master,<br>4 semestre/ cu frecvență, 120 credite,<br>acreditat în 2009 | Diploma de master       |

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial are un site propriu de prezentare (<http://iemi.uoradea.ro/>), având următoare structură ([anexa II.10](#)): prezentare, departamente, educație, cercetare, informații studenți, reglementări, contact.

Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial are un site de prezentare care poate fi accesat direct de pe <http://textile.webhost.uoradea.ro/> sau din site-ul facultății

<http://iemi.uoradea.ro/> butonul Departamente, cu următoarele componente: istoric, structură, ofertă educațională, reglementări, cercetare, parteneri, studenți, contact.

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial, respectiv departamentul DTPMI are multiple contacte internaționale, atât prin intermediul acordurilor bilaterale, cât și prin relațiile stabilite în cadrul conferinței internaționale pe care o organizează anul, sub egida Universității din Oradea. Există semnate Acorduri Bilaterale pentru mobilități cu universități din Europa, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice ([anexa III.24](#)).

## II.2 PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII „TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR ȘI CONFECȚIILOR (TTC)” CONFORM CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII

### 2.2.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare

Specializarea **Tehnologia tricotajelor și confecțiilor** - cu durata de cinci ani, a funcționat, din anul 1996 prin Decizia de înființare nr.3592 a Facultății de Textile și Pielărie și funcționează conform legii, asumându-și în întregime prevederile Cartei și Regulamentelor Universității din Oradea. ([Anexa II 1.3.a](#), Decizie de înființare a FTP) În conformitate cu procedurile de evaluare academică periodică ale ministerului tutelar, specializarea **Tehnologia tricotajelor și confecțiilor** a obținut ultima **reacreditare** prin Hotărârea de Guvern nr. 966/29.09.2011, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 697 din 01 octombrie 2011 ([anexa II.1.6](#)).

Începând cu anul universitar 2005/2006, în acord cu nomenclatorul național al specializărilor, specializarea Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor este modificată, după sistemul Bologna, la o durată de 4 ani și 240 de credite transferabile. În 2011, programul de studiu TTC a fost evaluat periodic de către evaluatorii stabiliți de ARACIS, prilej cu care s-a reconfirmat faptul că programul de studii TTC îndeplinește standardele de calitate și cerințele normative pentru menținerea acreditării, ceea ce s-a materializat prin Hotărârile de Guvern emise. ([anexa II.1.6](#)).

Pentru pregătirea studenților pe cei patru ani de studiu sunt asigurate atât premisele organizatorice și materiale, cât și cele științifice și didactice, necesare desfășurării procesului de învățământ în condiții optime. Spațiul didactic existent asigură desfășurarea activităților didactice, resursele umane sunt bine pregătite, planurile de învățământ și fișele de discipline sunt elaborate cu respectarea criteriilor impuse de normele în vigoare, statele de funcții sunt întocmite anual, iar evaluările semestriale, admiterea și examenul de diplomă sunt organizate în funcție de metodologiile elaborate de ministerul tutelar, de Universitatea din Oradea și de Facultatea de IEMI.

La nivelul Universității din Oradea există Carta Universitară, un Regulament al activității profesionale a studenților bazat pe sistemul creditelor transferabile ([anexa I.25](#)). Programul de studii **Tehnologia tricotajelor și confecțiilor** își desfășoară activitatea în conformitate cu aceste reglementări.

La nivelul departamentului coordonator (Departamentul de Textile pielărie și Management Industrial - DTPMI) s-a realizat o delimitare a competențelor în planul pregătirii profesionale, precum și o distribuție a atribuțiilor care să asigure o bună desfășurare a activităților didactice, științifice și organizatorice.

Programul **Tehnologia tricotajelor și confecțiilor** este deservit, în cea mai mare parte, de cadre didactice proprii, dar și de cadre didactice din alte departamente din cadrul Universității din Oradea, precum și de cadre didactice asociate, specialiști de prestigiu în domeniu, în funcție de cerințele formulate prin planurile de învățământ ([anexa III.4](#)).

### 2.2.2 Misiune, obiective formative, competențe profesionale și finalități

#### 2.2.2.1 Misiunea

Misiunea programului de studii „Tehnologia tricotajelor și confecțiilor (TTC)” trebuie privită în corelație cu impactul actual al industriei asupra civilizației și cu starea economiei la nivel național și zonal.

Civilizația actuală este dominată de trei concepte: ecologie, energie, tehnologie. Corelația între aceste concepte și, implicit, între fenomenele, procesele și acțiunile pe care le implică este evidentă.

Rezultă, în consecință, importanța învățământului din domeniul ingineriei industriale, care are misiunea esențială de a forma specialiști în acest domeniu. De-a lungul celor 20 ani de derulare a acestui program de studiu, misiunea, obiectivele și cadrul de funcționare au evoluat foarte mult, astfel încât, în prezent, atât misiunea și obiectivele programului de studiu **Tehnologia tricotajelor și confecțiilor**, cât și competențele, cunoștințele și abilitățile absolvenților acestui program de studiu,

sunt în deplină concordanță cu cele prevăzute în profilul calificării definit pentru această calificare în cadrul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior ([anexa II.2.](#)).

**Misiunea** programului de studiu ” *Tehnologia tricotajelor și confecțiilor*”, aparținând domeniului ”*Inginerie industrială*” prezintă o complexitate deosebită, prin includerea unor activități didactice și de cercetare la nivelul departamentului și disciplinelor, oferind programe de formare tehnică și managerială în domeniul tricotaje-confecții, urmărind pregătirea de specialiști pentru activitățile sistemelor de concepție și fabricație a produselor din domeniul tricotaje-confecții, de conducerea afacerilor asociate domeniului și serviciilor conexe acestuia. Se urmărește realizarea unei largi deschideri față de sistemul european de valori, atât în planul pregătirii de specialitate, cât și în cel educațional.

Această misiune constituie însăși rațiunea de a fi a unei școli tehnice superioare, căpătând o importanță particulară în prezent. Ea impune ca toți cei implicați în procesul de formare a inginerilor să acorde o atenție deosebită problematicii de eficientizare a activității economice. Aspectele pregătirii tehnice nu trebuie rupte de realitatea economică și performanțele impuse acesteia. Proiecția prezentului în termenii viitorului nu poate fi făcută decât în contextul dobândirii unor vaste cunoștințe tehnice și economice a cadrelor ingineresti.

### 2.2.2.2 Obiective formative

Absolventul programului „Tehnologia tricotajelor și confecțiilor” va poseda cunoștințele adecvate de discipline fundamentale și tehnice (matematică, fizică, programarea și utilizarea calculatoarelor, electrotehnică etc.), precum și cele vizând aspectele metodologice și operative din sfera ingineriei specifice tricotajelor și confecțiilor. Aceste cunoștințe îl vor ajuta să înțeleagă funcționarea sistemelor industriale, să evalueze și să propună soluții privind impactul proceselor tehnologice în plan economic, ecologic și social.

Licențiatul în programul „Tehnologia tricotajelor și confecțiilor” este pregătit să colaboreze cu specialiști din diverse sectoare ale ingineriei, în special cu cei din sectoarele inginerie și management și tehnologia informației. Cunoștințele acumulate pe parcursul ciclului de licență permit o continuă actualizare a nivelului de pregătire prin studiu individual.

Obiectivul formativ al programului „Tehnologia tricotajelor și confecțiilor” urmărește exigențe specifice domeniului inginerie industrială, și anume:

- proiectarea asistată de calculator (CAD),
- procesele tehnice în domeniul tricotaje – confecții,
- tehnologia informatică (utilizarea calculatoarelor, programare la nivel de bază și evoluat, internet și tehnici multimedia)

Cunoștințele dobândite de absolventul programului de studiu TTC îi conferă acestuia o largă flexibilitate în a ocupa un loc de muncă în aria domeniului său de competență, unde concurența este deosebit de acerbă. Cunoștințele acumulate pe parcursul ciclului de licență permit o continuă actualizare a nivelului de pregătire prin studiu individual.

### 2.2.2.3 Competențe și ținte profesionale

#### A. Competențe profesionale

# Efectuarea de calcule, demonstratii si aplicatii, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunostintelor din stiintele fundamentale. C1.

# Asocierea cunostintelor, principiilor si metodelor specifice stiintelor tehnice ale domeniului textile pielarie pentru identificarea si analiza caracteristicilor produselor specifice. C2.

# Utilizarea unor aplicatii software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specific proiectării și fabricației tricotajelor și confecțiilor textile. C3.

- # Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate. C4.
- # Planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a tricotajelor și confecțiilor textile. C5.
- # Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate. C6.

### ***B. Competențe transversale***

- # Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. CT1
- # Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. CT2
- # Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării. CT3

### ***C. Ținte profesionale***

- Evaluarea și asigurarea calității tricotajelor și confecțiilor textile în relație cu procesele tehnologice asociate.
- Dezvoltarea aptitudinilor de creație și design vestimentar;
- Utilizarea sistemelor CAD-CAM;
- Proiectarea tricoturilor și a produselor de îmbrăcăminte;
- Proiectarea proceselor de fabricație în tricotaje-confecții;
- Utilizarea eficientă a mașinilor și instalațiilor;
- Analiza datelor statistice și a specificațiilor de produs pentru a determina standardele și pentru a stabili obiectivele de calitate și de încredere a produsului finit.
- Dezvoltarea de metode de producție, de utilizare a standardelor în laboratorul de testare și de analiză a costurilor pentru a promova eficiența forței de muncă și a utilizării spațiului.
- Realizarea schiței și proiectarea amplasării echipamentului, a materialelor și a locului de muncă, pentru a obține eficiență maximă, folosind instrumente de desen (schiță) și calculatorul.
- Planificarea și stabilirea operațiilor de fabricație și asamblare a părților componente sau a produselor, în condiții de eficiență maximă.
- Proiectarea tricotajelor și confecțiilor textile și a proceselor tehnologice asociate

Absolventul programului „Tehnologia tricotajelor și confecțiilor” poate activa în diverse sectoare economice, vizând în particular:

- entități pentru proiectarea metodelor de muncă și a proceselor de fabricație în tricotaje-confecții;
- entități din sectorul industriei producătoare privind analiza datelor statistice și a specificațiilor de produs pentru a determina standardele și pentru a stabili obiectivele de calitate și de încredere a produsului finit;
- entități pentru gestiunea producției, cu rol de manager, consultant sau auditor în cadrul entităților industriale;
- entități pentru managementul producției, impactul ecologic și social al proceselor de producție;
- entități pentru coordonarea programelor de dezvoltare a producției.

#### **2.2.2.4 Finalități**

Absolvenții programului de studii universitare de licență „Energetică industrială” vor accesa următoarele ocupații posibile conform „Clasificării Ocupațiilor din România” – ISCO – 08.

Profesor în învățământul gimnazial – 232201  
 Formator – 241205  
 Programator fabricație-lansator fabricație – 241302  
 Specialist în domeniul calității – 242301  
 Asistent standardizare – 242313  
 Specialist în domeniul proiectării asistate de calculator – 213907  
 Inginer producție – 214409  
 Inginer textile - 215102  
 Inginer tricotaje, confecții – 215103  
 Subinginer textile – 215104  
 Proiectant inginer textile – 215105  
 Consilier inginer textile – 215106  
 Expert inginer textile - 215107  
 Inspector de specialitate- inginer textile- 215108;  
 Referent de specialitate – inginer textile - 215109;  
 Inginer de cercetare în tricotaje-confecții textile – 252105

### 2.2.3. Structura generală a ofertei formative

Prin parcurgerea programului de studii TTC, viitorul inginer va poseda, pe lângă cunoștințele de specialitate, o bună cultură tehnică de bază și abilități practice. Cultura tehnică de bază se asigură prin parcurgerea disciplinelor de matematică, fizică, chimie, mecanică, informatică, electronică, automatizări etc.

Pentru a favoriza o adaptare rapidă pe piața muncii programul de studii TTC conține un număr substanțial de activități cu caracter practic (laboratoare, proiecte, practică).

Începând cu anul universitar 1997/1998, a fost adoptat sistemul european de credite transferabile (ECTS), planurile de învățământ fiind elaborate în consecință.

Rezultatele studenților la fiecare disciplină sunt cuantificate prin numărul de credite alocate (30 de credite pentru fiecare semestru, cu un număr total de 8 semestre), iar calitatea cunoștințelor este evaluată la sfârșitul fiecărui semestru prin note acordate în urma formei de verificare (examen, verificare pe parcurs sau colocvii), fixată în Planul de învățământ după sistemul Bologna, cu o durată de 4 ani ([anexa III.2.1](#)).

În anii de studiu I și II studenții admiși la domeniul Inginerie Industrială și Inginerie și Management (programul de studii „Tehnologia tricotelor și confecțiilor” și „Inginerie economică industrială”) urmează un plan de învățământ aproape comun. Apoi, în funcție de specializarea stabilită pe baza opțiunilor lor, exprimate încă de la admitere, activitățile de învățământ se concentrează pe una din cele două specializări.

Planul de învățământ al programului TTC cuprinde următoarele categorii de discipline ([anexa III.2](#)): fundamentale (DF), în domeniu (DD), de specialitate (DS) și complementare (DC). Repartizarea orelor pe aceste categorii de discipline, este redată în tabelul 3.1

*Tabelul 3.1 - Repartizarea orelor pe categorii de discipline la programul de studii TTC*

| Nr. crt.     | Disciplina      | Nr. de ore |            |            |            | Total       |            | Standard ARACIS (min/max) % |
|--------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-----------------------------|
|              |                 | An I       | An II      | An III     | An IV      | Ore         | %          |                             |
| 1            | Fundamentale    | 574        | 42         | -          | -          | 616         | 19,48      | minim 17 %                  |
| 2            | În domeniu      | 98         | 622        | 672        |            | 1392        | 44,02      | minim 38 %                  |
| 3            | De specialitate | 0          | 98         | 202        | 742        | 1042        | 32,95      | minim 25%                   |
| 4            | Complementare   | 56         | 56         | -          | -          | 112         | 3,55       | maxim 8 %                   |
| <b>TOTAL</b> |                 | <b>728</b> | <b>818</b> | <b>874</b> | <b>742</b> | <b>3162</b> | <b>100</b> |                             |

În planul de învățământ sunt evidențiate următoarele grupe de discipline: obligatorii impuse (2798 ore, reprezentând 88,49%), obligatorii opționale (364 ore, reprezentând 11,51% din total ore) și facultative (322 ore, reprezentând 10,18% din total ore). Planul de învățământ al Modulului psihopedagogic este prezentat în [anexa III.2.3](#). Numărul de ore de curs este de 1428 ore, numărul de ore de aplicații este 1554 ore, iar raportul ore curs/ore aplicații de 0,918. Numărul de examene este de 29 dintr-un total de 58 de verificări (examene, verificări pe parcurs sau colocvii). Raportul nr. examene/nr. total verificări, colocvii, exprimat procentual, fiind 50%.

Pentru obținerea Diplomei de inginer, absolventul programului de studiu TTC trebuie să acumuleze următorul număr de credite:

- 1) 215 credite pentru disciplinele obligatorii (impuse)
- 2) 25 credite pentru disciplinele obligatorii (opționale)
- 3) 4 credite la practică incluse în numărul de credite alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1 și pct.2
- 4) 10 credite alocate examenului de diplomă.

Pentru examenul de diplomă se acordă:

- 5 credite pentru proba „Cunoștințe fundamentale și de specialitate”.
- 5 credite pentru proba „Susținerea proiectului de diplomă.”
- $N_1 + N_2 = 10$  credite.

Pentru disciplinele din categoriile obligatorii impuse și opționale s-au prevăzut între 25 și 28 de ore pe săptămână. Prin planul de învățământ s-a prevăzut un număr de 90 ore de practică pentru anul II și, respectiv, anul III, care se desfășoară la finalul semestrelor 4 și 6. Pentru anul IV sunt prevăzute 70 ore de practică pentru elaborarea proiectului de diplomă, care se vor desfășura în ultimele trei săptămâni ale semestrului 8. Desfășurarea activității de practică se realizează în baza regulamentului privind desfășurarea și organizarea practicii studenților ([anexa III.11](#)) și pe baza fișei de disciplină stabilită de cadrul didactic coordonator.

Punerea în operă a Planurilor de învățământ se face prin elaborarea, în concordanță cu obiectivele formative și competențele profesionale, a fișei disciplinelor. Elaborarea fișelor de disciplină este precedată de dezbateri la nivelul departamentului pentru a limita la minimum posibil suprapunerile de teme. În [anexa III.3](#) sunt redată fișele disciplinelor structurate în conformitate cu recomandările ARACIS.

## 2.2.4. Resurse umane și materiale

### 2.2.4.1. Resursa umană

Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial, în anul universitar 2015/2016, pentru toate programele de studii, are un colectiv format din 15 cadre didactice titulare dintre care: 4 conferențieri titulari, 11 șefi de lucrări titulari, care desfășoară activități atât la programul de studii TTC, cât și la IIE. Pe lângă aceste cadre didactice, în cadrul DTPMI mai activează încă 11 cadre didactice, 4 cu grad didactic de profesor universitar, astfel 1 profesor universitar asociat de la Universitatea Aurel Vlaicu Arad și 4 profesori titulari (Mentionăm ca d-l prof.dr.ing. Tarca Radu nu are activitate la programul de studii TTC ci doar la programul de masterat MCPCDTP) de la alte departamente ale Universității din Oradea (Chimie, Fizică, Mecatronică); 1 conferențiar universitar de la celălalt departament al facultății (IEMI/Inginerie Energetică) și 7 șefi de lucrări de la alte departamente ale Universitatea din Oradea (Chimie, Litere, Sport).

Lista cadrelor didactice titulare și asociate care desfășoară activități didactice la programul TTC este prezentată în [anexa III.4.5](#). Situația este prezentată după grad didactic, vârstă, titlu științific, la nivelul Universității din Oradea (totalitatea cadrelor din Universitatea Oradea care au activități didactice sau au avut activități didactice în ultimii 5 ani la specializarea TTC), cadre didactice ale DTPMI sau ale altor departamente.

Un procent de 100% din corpul profesoral care desfășoară activități la programul TTC au titlul științific de doctor. În cadrul DTPMI, 15 cadre didactice titulare au titlul de doctor în domeniul Inginerie Industrială sau în domenii conexe, având doctoratul obținut la Universitatea din Oradea sau

alte universități de prestigiu din țară. În [anexa III.4.3](#) se prezintă cadrele didactice implicate în programul TTC, care au obținut titlul științific de doctor.

La nivelul DTPMI, structura personalului didactic implicat în programul TTC, pe categorii de vârstă, este următoarea: 0 cadre didactice peste 65 ani, 1 cadru didactic cu vârste între (61-65) ani (reprezentând 6.66%), 4 între (51-60) ani (26.66%), 8 între (41-50) ani (53,33%), 2 cadre între (35-40) ani (13,33%). Situația cadrelor pe categorii de vârstă este prezentată în [anexa III.4.5](#)

Deciziile de numire pe post și ordinul ministrului pentru cadrele didactice titularizate în învățământul superior, care desfășoară activități la programul de studii TTC sunt prezentate în [anexa III.4.7](#).

În [anexa III.4.1.b](#) (statul de funcții virtual, pentru anul universitar 2016/2017) este prezentată structura posturilor didactice la nivelul DTPMI. Statul de funcții a fost întocmit ținând cont de formațiile de studiu, situația acestora fiind dată în [anexa III.23](#). Indicatorii calculați pe baza acestor state de funcții îndeplinesc criteriile cerute și sunt prezentați în [anexa III.4.6](#) respectiv [anexa III.4.8](#) (gradul de ocupare al posturilor).

În [anexa III.4](#), coroborată cu [anexa III.10](#), se poate vedea lista personalului didactic care desfășoară activități didactice la programul TTC (pentru acoperirea activităților care se desfășoară în 2016/2017. Personalul didactic al Facultății IEMI, DTPMI nu are mai mult de două norme didactice. Declarațiile pe proprie răspundere ale acestora sunt date în [anexa III.4.4](#), iar normele didactice, pe DTPMI, grupate pentru fiecare cadru didactic, se prezintă în [anexa III.4.6](#). respectiv [anexa III.4.8](#)



Toate posturile sunt constituite conform normativelor în vigoare. Pentru statul de funcții virtual 2016/2017 numărul de posturi didactice la programul TTC este 17.84, din care profesori și conferențieri titulari (norma de bază și plata cu ora) la Universitatea din Oradea reprezintă 33.15%. O situație detaliată se prezintă în ([anexa III.4.8](#)).

Cu referire la disciplinele aferente programului TTC, resursa umană de care dispune DTPMI pentru acoperirea planului de învățământ este prezentată [anexa III.3](#).

Diplomele de doctor pentru șefii de lucrări cu titlu de doctor se prezintă în [anexa III.5.](#), iar în [anexa III.6](#) se regăsesc CV-urile cadrelor implicate în activități didactice la programul de studiu TTC.

Anual, în luna ianuarie, pe baza *Procedurii pentru evaluarea și asigurarea calității corpului profesoral*, adoptată la nivelul Universității din Oradea ([anexa III.7](#)), s-a efectuat și evaluarea colegială a cadrelor didactice ale DTPMI, pentru anul precedent. Rezultatele sunt disponibile la DTPMI. Punctajul revendicat prin autoevaluare s-a discutat și s-a definitivat într-o ședință a DTPMI dedicată acestui scop. În [anexa III.8](#) se prezintă ultimele statistici privind evaluarea cadrelor titulare DTPMI.

Procedura de evaluare include și evaluarea cadrelor didactice din partea studenților. Chestionarul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți este prezentat în [anexa III.9.1](#). O statistică privind ultimele rezultate obținute prin aplicarea acestui chestionar este redată în [anexa III.9.2](#). Chestionarele completate de către studenți se găsesc la decanatul facultății.

### 2.2.4.2. Resurse materiale

Pentru desfășurarea procesului de învățământ în condiții corespunzătoare, programul de studii TTC dispune de spații didactice de predare proprii, situate în Clădirea de pe strada Barbu Ștefănescu Delavrancea, precum și în Campusul Universității.

Cursurile, seminariile și proiectele se desfășoară în sălile aferente facultății:

- 2 săli de curs (sălile P1, P2);
- 4 săli de laborator la disciplinele de specialitate (sălile TD1, TD2, TD3, TD4).
- 3 săli de laborator dotate cu rețele de calculatoare și echipamente specifice domeniului (T4.1, T4.5, T4.7)
- 1 sală de seminar (T4.3)

Detalii privind baza materială (lista spații didactice, suprafața acestora și numărul de locuri din săli) sunt redate în [anexa III.10.1](#). În [anexa III.10.2.1](#), [anexa III.10.2.2](#), [anexa III.10.2.3](#), [anexa III.10.2.4](#), [anexa III.10.2.5](#), [anexa III.10.2.6](#) se prezintă fișele laboratoarelor. Pentru desfășurarea lucrărilor de laborator cu calculatorul se îndeplinește criteriul: un calculator la doi studenți. Lista lucrărilor de laborator (centralizate) pentru disciplinele prevăzute în planul de învățământ cu laborator sunt prezentate în [anexa III.10.4](#). Disciplinele prevăzute cu laborator au îndrumătoare pentru lucrările practice (tipărite/disponibile la bibliotecă sau pe CD/disponibile la cadrul didactic) sau referate de laborator. Majoritatea lucrărilor de laborator sunt experimentale sau se desfășoară pe calculator, pentru disciplinele cu acest specific ([anexa III.10](#)).

Cadrele didactice și studenții au acces la baza materială și la bazele de date tehnico-economice ale unor entități de profil din zonă și din județele limitrofe, pentru efectuarea unor lucrări practice și pentru efectuarea practicii de specialitate astfel:

- SC SILVANIA WORSTED SPINNING SRL, Cehu Silvaniei;
- ROMANO EXPORT INDUSTRY SA, Oradea;
- ARTEXROM LOGISTIC SRL, Oradea;
- SC ROBELTEX SRL, Oradea
- SC LIMTEX SRL, Oradea;
- LODENFREY ROMSERV SRL, Oradea;
- STEFMĂRAN TEXTIL SRL, Hinchirș.



Anexăm convențiile de colaborare cu aceste unități ([anexa III.11](#)).

În vederea activităților de documentare, studenții și cadrele didactice ale DTPMI utilizează Biblioteca Universității din Oradea, biblioteca aparținând sediului DTPMI (Clădire B. Șt. Delavrancea, et.1), Biblioteca Județeană „Gheorghe Șincai”. La sediul DTPMI cadrele didactice și studenții pot consulta cărți și periodice din domeniul TTC, dintre care enumerăm: revistele Industria textilă, Dialog textil, precum și materiale didactice elaborate de cadrele didactice care efectuează activități la DTPMI. [anexa III.12.2.b](#).

În biblioteca Universității din Oradea și biblioteca DTPMI există un număr însemnat de

tratate și cursuri, atât pentru disciplinele fundamentale, cât și pentru cele tehnice și de specialitate, cu suficiente exemplare pentru documentarea studenților de la programul de studii TTC. Detalii privind sursele de informare dedicate studenților se prezintă pe disciplinele din planul de învățământ, în [anexa III.12.1](#).

În vederea eficientizării procesului de învățământ sunt realizate (tipărite sau în format electronic) un număr suficient de cursuri, suporturi de curs (pe suport electronic sau note de curs), cărți, îndrumătoare de laboratoare, îndrumătoare de proiecte și de aplicații pentru disciplinele fundamentale, de domeniu și de specialitate din planul de învățământ al programului de studii TTC. În [anexa III.12.3](#) se prezintă cărțile, cursurile, îndrumătoarele de laboratoare, proiecte și aplicații elaborate de cadrele didactice care desfășoară activități la programul de studii TTC.

Pentru disciplinele nou apărute în planul de învățământ s-a impus ca în cel mult doi ani să se elaboreze suporturi de curs și îndrumătoare de laborator/proiect. Cursurile și îndrumătoarele de laborator/proiect (tipărite sau/și pe CD) sunt elaborate de către cadrele didactice ale universității sau de către alți autori ([anexa III.12.1](#), [anexa III.12.3](#), [anexa III.19](#)).

În ceea ce privește serviciile sociale destinate studenților, în funcție de criteriile stabilite de Senatul Universității din Oradea, studenții programului TTC au posibilitatea de a fi cazați în căminele studențești, de a beneficia de baza sportivă, cantină și de serviciile medicale din campus.

Cazarea în căminele studențești se efectuează în baza numărului de locuri distribuite Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial de către Universitate și a criteriilor de selecție (media din ultimul an, studenți orfani, studenți din plasament familial, studenți de la casa de copii, cazuri sociale, cazuri medicale, membru în consiliul facultății sau senatul universității). Regulamentul privind cazarea în căminele studențești este prezentat în [anexa III.18.6](#).

Studenții programului TTC, fiind dintre cei mai buni pe care îi are Facultatea de IEMI, respectiv DTPMI, beneficiază, practic, în totalitate de cazare în căminele studențești.

### 2.2.5. Studenții

Admiterea studenților se face pe baza Metodologiei adoptată la nivelul Universității din Oradea ([anexa III.17.1](#)). În cadrul Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial admiterea se face, actualmente pe baza rezultatelor obținute de către candidați la examenul de bacalaureat. Criteriile de admitere pentru Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial sunt prezentate în metodologia proprie, în [anexa III.17.2](#). Pentru recrutarea studenților, facultatea și departamentul nostru realizează acțiuni de promovare prin afișe ([anexa III.17.4](#)) și distribuirea de pliante ([anexa III.17.3](#)). Numărul studenților admiși în fiecare an corespunde cu cifrele de școlarizare propuse de Senatul Universității și aprobate de Ministerul tutelar.



Parcursarea programului de studiu se face în conformitate cu Ghidul studentului Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial ([anexa III.13](#)), care include:

- Drepturile și obligațiile studentului;

- Planul de învățământ;
- Servicii asigurate de UO;
- Proceduri de evaluare a studenților;
- Baza materială;
- Modalități de acces la burse și alte mijloace de finanțare;
- Informații despre organizațiile studențești;
- Cuantumul taxelor.

Relația între student și Universitate, respectiv Facultate, este reglementată prin:

- Contractul de studii universitare, încheiat cu Universitatea ([anexa III.14](#));
- Contractul anual de studii (pentru fiecare an de studiu), încheiat cu Facultatea ([anexa III.15](#)).

Prin Contractul anual de studii se oferă studenților posibilitatea de a-și stabili traseul pregătirii profesionale, prin alegerea disciplinelor din pachetele opționale și facultative. În acest sens, studenții beneficiază de consiliere din partea cadrelor didactice desemnate ca și tutori ([anexa II.5.3](#)). Programul de consultații și consiliere al cadrelor didactice pentru studenți se prezintă în [anexa III.1](#). Desfășurarea în timp a programului de studiu este stabilită prin orarul semestrial, care se afișează cu o săptămână înaintea începerii semestrului ([anexa III.27](#)).

Aspecte privind parcurgerea programului de studii de către studenți, evaluarea și notarea acestora sunt reglementate prin:

- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților;
- Fișele disciplinelor.

Prin Planul de învățământ este fixată necesitatea elaborării și susținerii Proiectului de diplomă în semestrul 8, care se organizează conform Ordinului Ministerului tutelar, pe baza metodologiei aprobate de Consiliul Facultății și Senatul Universitar. Cadrul general privind metodologia examenului de finalizare a studiilor de licență la Universitatea din Oradea se prezintă în [anexa III.22.1](#), iar în [anexa III.22.2](#) se prezintă Procedura de elaborare a lucrării de finalizare a studiilor.

Pentru elaborarea proiectului de diplomă studenții își aleg tema lucrării dintr-o listă avizată în cadrul DTPMI și aprobată de către Consiliul Facultății, afișată în semestrul 6.

Absolvenților li se eliberează Diploma de inginer, Suplimentul la diplomă și Foaia matricolă ([anexa III.16](#)).

Pentru a testa poziția candidaților în raport cu programele de studii oferite de Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial în domeniul Inginerie Industrială, s-a elaborat un chestionar, care se transmite candidaților înscriși la admitere. Concluziile studiului sunt următoarele:

- cea mai mare parte dintre candidați își declară intenția de a activa ca și ingineri în domeniul ales la admitere, adică își declară interesul/atașamentul pentru profesia aleasă;
- cei mai mulți candidați motivează alegerea domeniului la admitere prin perspectiva pe care o întrevăd, după absolvire, pentru integrarea într-un loc de muncă adecvat, în profilul respectiv;
- la o testare mai insistentă, candidații la admitere ne dezvăluie și alte considerente care au influențat alegerea unui anumit profil tehnic (profesie):
  - ◆ în mare măsură, contactul cu specialiști în domeniu și familia;
  - ◆ în mare măsură, modalitatea de admitere;
- distanța față de domiciliu este, actualmente, un criteriu major în opțiunile candidaților pentru o universitate sau alta;
- candidații sunt încrezători în perspectiva pe care le-o oferă alegerea efectuată la admitere, afirmând aproape în totalitate că pregătirea universitară le va permite practicarea profesiei dorite;
- cea mai mare parte a candidaților pot fi considerați, în momentul admiterii, dedicați studiilor pe care au hotărât să le urmeze, neavând un serviciu și nefiind studenți la o altă facultate. Realitatea arată însă că numărul celor care au un loc de muncă, respectiv al celor care urmează a doua facultate, crește pe parcursul anilor de studiu.

Pentru a evalua eficiența programelor de studii derulate de către Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial în domeniul Inginerie Industrială, am efectuat două studii de caz privind încadrarea în profesie a absolvenților. Rezultatele studiului se prezintă în [anexa III.19](#). Concluziile desprinse sunt următoarele:

- majoritatea subiecților (studenți debutanți și absolvenți) declară că au ales facultatea respectivă din interes (profesional, material, curricular);
- studenții noștri provin, în cea mai mare parte, de la liceele de profil dedicat (industrial și real) și sunt de nivel mediu;
- absolvenții declară că așteptările pe care și le-au formulat cu ocazia admiterii s-au confirmat, în mare parte, pe parcursul studenției;
- medierea poziției absolvenților față de conținutul curriculei universitare arată că preferințele sunt în mod categoric îndreptate spre disciplinele de specialitate și de profil (tehnice) și că sentimentele de repulsie sunt, îndeosebi, cu privire la disciplinele umaniste;
- având în vedere nivelul candidaților la admitere și, implicit, al studenților, se poate afirma că nivelul de performanță pe parcursul studenției și al absolvenților este bun;

Datorită faptului că pe piața actuală există o cerere mare de specialiști în domeniul tricotaje confecții textile, iar firmele cu profil tricotaje confecții sunt în număr mare, atât în județul Bihor, cât și în zonele limitrofe, o mare parte dintre absolvenții acestei specializări au fost încadrați în aceste firme, unii dintre ei, chiar cu experiența din facultate, pe poziții importante în ceea ce privește luarea deciziilor, propunem ca cifra de școlarizare să se mărească de la 25 locuri la 50 de locuri. ([Anexa III.18.5.a](#) Încadrarea în muncă a absolvenților). Statul de funcții virtual propus demonstrează faptul că departamentul DTPMI dispune de cadre didactice, specialiști în domeniu, care să pregătească acest efectiv de studenți, respective 3 semigrupe (50 studenți – 3 semigrupe). ([Anexa III.4](#)). În același timp și resursele didactice și materiale necesare sunt suficiente pentru a școlariza acest efectiv de studenți. ([Anexa III 10](#) , [Anexa III 12](#))

Evoluția numărului de studenți înscriși la programul de studii din domeniul Inginerie industrială, în intervalul 2011÷2015, se prezintă în [anexa III.18.1](#).

În privința promovabilității studenților menționăm faptul că aceasta depășește pe fiecare an de studiu procentul de 60% din totalul studenților înscriși în anul respectiv ([anexa III.18.2](#)). Procentul de promovabilitate fiind de peste 70%, având valori mai mici la trecerea din anul I în anul II.

Numărul absolvenților de la programul de studii din domeniul Inginerie industrială și promovabilitatea acestora (promovabilitatea este mai mare de 60%), în perioada 2011-2015 se prezintă în [anexa III.18.2](#).

Ponderea ultimelor patru serii de absolvenți de la programele de studii din domeniul Inginerie energetică (absolvenți din anii 2012, 2013, 2014 și 2015) care au urmat studiile de masterat este de 100% ([anexa III.18.4](#)).

Monitorizarea evoluției profesionale a studenților de la programele de studii din domeniul Inginerie industrială se face în două variante:

- pe baza procedurii instituite la nivelul U.O. – Procedura privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților ([anexa 1.51](#));
- prin mijloacele proprii ale DTPMI prin care ținem legătura cu absolvenții noștri.

În fiecare semestru, studenții din anii I-IV pot beneficia de burse de performanță, de merit, de studiu și sociale, pe baza meritului profesional (a mediei ponderate notă – număr de credite, obținută la finele semestrului anterior). Metodologia de acordare a burselor este prezentată în [anexa III.25](#).

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial, Departamentul de Textile Pielărie și Management Industrial, încă de la primele serii de absolvenți, organizează cu studenții o excursie de studii în țară pentru vizitarea unor întreprinderi de profil.

Studentii programelor de studii coordonate de către DTPMI, participă, începând cu anul 2004, la sesiuni științifice, organizate de universități din țară, precum și cu lucrări prezentate la Conferința Internațională organizată anual de departamentul DTPMI. [anexa III.18.10.](#)

Modalitatea de transfer, de preluare a studenților de la alte instituții de învățământ sunt stabilite prin regulamente interne, și nu se face pe parcursul anului universitar. În cadrul Universității din Oradea se aplică Procedura privind monitorizarea transferului studenților ([anexa III 18.9](#)), conform căreia, aprobarea transferului este de competența rectorului și a decanului facultății, acesta din urmă, împreună cu persoanele desemnate de către DTPMI, stabilesc eventualele examene de diferență pe care studentul le susține în conformitate cu planul de învățământ.

### 2.2.6. Cercetarea științifică

În cadrul DTPMI activitatea de cercetare se desfășoară atât la nivelul Centrului de cercetare “Eco-sisteme de inginerie și management- Impact și dezvoltare ” ( ESIM-ID), cât și la nivelul DTPMI. La nivelul DTPMI există 15 cadre didactice cu titlul de doctor.

Centrul de cercetare are 12 membri permanenți.. Statutul centrului de cercetare, certificatul de înființare și personalul din centrul de cercetare sunt prezentate în [anexa III.26.1.](#)

Activitatea de cercetare (cărți, lucrări științifice publicate, brevete, contracte/granturi) a cadrelor didactice din DTPMI și din alte facultăți ale universității, care desfășoară activități la programul TTC se prezintă în [anexa III.19.](#)

Principalele teme și preocupări privind cercetarea științifică a membrilor Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial sunt axate pe contractele și granturile elaborate ([anexa III.19.2](#)), vizând aria științifică a domeniului de licență.

În cadrul Centrului de Cercetare „ESIM-ID” activitatea de cercetare se desfășoară pe bază de contracte câștigate prin participarea la competiții naționale și internaționale, precum și pe bază de contracte încheiate cu entități economice. Cercetările fundamentale și aplicative în domeniul prioritar „inginerie industrială” coordonat de către DTPMI sunt orientate în trei direcții principale: textile, pielărie, management și marketing.

Sunt vizate următoarele direcții și obiective de cercetare având impact asupra programului de studiu TTC:

- Eco-sisteme de inginerie;
- Analiza proceselor de producție și optimizarea tehnico-economică a acestora;
- Managementul sistemelor industriale;
- Materii prime –textile;
- Proiectarea constructivă a îmbrăcăminte-design și dezvoltare de produs;
- Controlul și testarea materialelor textile;
- Informatică în domeniul textile-pielărie.

Rezultatele cercetării științifice se concretizează în mai multe moduri:

- rezolvarea și aplicarea acestor rezultate la beneficiari;
- publicarea esenței aspectelor teoretice și aplicative, sub forma de lucrări științifice;
- înscrierea în activitățile didactice (cursuri, lucrări de laborator și proiect) a rezultatelor respective.

În mod sintetic, rezultatele cercetărilor (centralizate în [anexa III.20.](#) ) efectuate în perioada 2011-2015, cu teme de cercetare având impact asupra programului de studiu TTC, s-a materializat prin:

- lucrări publicate în reviste cotate ISI;
- lucrări publicate indexate în baze de date internaționale (BDI)
- lucrări publicate în reviste din categoria B și B+(CNCSIS,CNCS);
- lucrări publicate in extenso în volumele unor conferințe și proceedings-uri internaționale;
- lucrări publicate în reviste și volumele unor conferințe naționale;
- contracte de cercetare cu mediul socio-economic din țară;

• articole publicate în „Annals of the University of Oradea, Fascicle of Textiles-Leatherwork” (publicația DTPMI), de către membrii DTPMI, care desfășoară activități didactice la programul de studii TTC. Revista DTPMI este indexată în următoarele baze de date internaționale:

- EBSCO TEXTILE TECHNOLOGY COMPLETE,
- INDEX COPERNICUS,
- DOAJ,
- ULRICH’S UPDATE-PERIODICALS DIRECTORY,
- GOOGLE SCHOLAR.

Rezultatele cercetărilor se prezintă în cadrul manifestărilor științifice interne și internaționale, inclusiv în cadrul Conferinței organizate anual de către DTPMI.

Secțiunile Conferinței sunt următoarele:

- Textile;
- Piele și înlocuitori din piele;
- Management și marketing.

În [anexa III.20](#) se prezintă elemente de argumentare a modului de desfășurare și publicare a lucrărilor Conferinței Științifice Internaționale „Innovative solutions for sustainable development of textiles and leather industry”, în perioada 2014-2016.

Lucrările științifice publicate în volumele conferinței de cadrele didactice ale DTPMI, în perioada 2014-2016 sunt date în [anexa III.20](#).

Revista este prezentată pe site-ul <http://www.textile.webhost.uoradea.ro/Annals/index.html> accesibil și de pe site-ul facultății IEMI, unde pot fi vizualizate lucrările publicate în perioada 2010-2016.

O preocupare constantă a DTPMI este și implicarea studenților în activitățile de cercetare și publicarea de lucrări științifice ([anexa III.18.10.](#)).

### III. CONCLUZII ȘI ANALIZA SWOT

#### 3.1 Concluzii

Pe baza datelor prezentate în capitolele (I, II) și anexe, care pot fi verificate și completate în cadrul vizitei de evaluare externă, se constată faptul că:

- Sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii cu referire la: cadrul juridic de organizare și funcționare, conținutul procesului de învățământ, cercetarea științifică, baza materială, activitatea financiară, activitatea managerială și structurile instituționale;
- Cu referire la structura personalului didactic implicat în programul de studiu TTC, concluzionăm că sunt îndeplinite toate cerințele impuse;
- În privința studenților, pe baza evaluărilor făcute la programul de studiu TTC, se constată că sunt îndeplinite cerințele înscrise în normative.

#### 3.2. Analiza SWOT

##### 3.2.1. *Puncte tari (STRONG)*

- Programul de studiu TTC este adaptat cerințelor actuale de pe piața forței de muncă, fiind integrat într-o structură de învățământ superior în domeniul Ingineriei Industriale, din cadrul Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial, Universitatea din Oradea;
- Baza materială cuprinde: săli de curs, seminar și proiect, laboratoare de specialitate dotate corespunzător, laboratoare de cercetare, rețele de calculatoare cu acces la internet, surse de documentare și informare pentru studenți și cadrele didactice, facilități pentru studenți;
- Structura de personal didactic, sub formă de piramidă normală; corpul profesoral este format în mare măsură din cadre tinere, bine pregătite, capabile să se adapteze relativ ușor la transformările prin care trece sistemul de învățământ superior românesc;
- Relațiile de bună colaborare cu entitățile de profil din zonă și din județele limitrofe (SC SILVANIA WORSTED SPINNING SRL, Cehu Silvaniei; ROMANO EXPORT INDUSTRY SA, Oradea; ARTEXROM LOGISTIC SRL, Oradea; SC ROBELTEX SRL, Oradea; SC LIMTEX SRL, Oradea; LODENFREY ROMSERV SRL, Oradea; STEFMĂRAN TEXTIL SRL, Hinchiriuș);
- Recunoaștere națională a rezultatelor cercetărilor (granturi, lucrări științifice) în domenii vizând ingineria industrială (tehnologia tricotajelor și confecțiilor, mentenanță, ingineria sistemelor de producție, etc.).

##### 3.2.2. *Puncte slabe (WEAKNESS)*

- Dotarea tehnică a unor laboratoare de specialitate nu a fost modernizată. Există preocupări susținute, la nivelul facultății și al DTPMI, pentru a remedia acest aspect;
- Calitatea necorespunzătoare a unor candidați și studenți;
- Indiferența unor cadre didactice și a unor persoane cu funcții administrative.

##### 3.2.3. *Oportunități (OPORTUNITY)*

- Recunoașterea europeană și națională;
- Valorificarea potențialului de cercetare pe plan național și internațional;
- Intensificarea relațiilor cu universități din Europa, creșterea nivelului mobilităților;

- Creșterea nivelului dotărilor din surse proprii și din proiecte;
- Colaborarea cu companii care au sediul în Oradea și împrejurimi;
- Posibilitatea de creștere a numărului studenților străini, prin autorizarea de programe de studiu în limba engleză.

#### **3.2.4. Pericole (THREAT)**

- Scăderea numărului de candidați din considerente demografice și de orientare a acestora spre alte universități din România sau din Europa;
- Înființarea de filiale ale instituțiilor de învățământ superior din Europa în zonă;
- Reducerea interesului cadrelor didactice existente și a potențialilor candidați prin reorientarea spre domenii de activitate mai bine remunerate.
- Uzura morală rapidă a echipamentelor și a tehnicii de calcul;
- Multiplicarea sarcinilor administrative și necesitatea implicării cadrelor didactice în îndeplinirea acestora poate conduce la diminuarea timpului afectat activității didactice și de cercetare.

Prezentul raport conține 47 (patruzeci și șapte) de pagini.

Data: 04.07.2016

Decan  
conf. dr. ing. Gabriel BENDEA

Director de departament  
Ș.l. dr. ing. Adina ALBU